



蚌埠体育学校

2024年中等职业学校教育质量

年度 报 告

蚌埠市体育学校

报告单位：蚌埠体育学校

报告时间：2024年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 蚌埠体育运动学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024 年 12 月 9 日

年报公开形式及网址

安徽省蚌埠体育运动学校中等职业教育质量报告（2024 年度）

通过学校网站对外发布，网址：<http://www.bbtyzx.com/archives/771>

前言

编制、发布中等职业教育质量年度报告是中等职业教育系统健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是中等职业学校深刻领会习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好”的指示精神，为中国式现代化培养更多高技能人才的重要举措。

蚌埠体育运动学校高度重视质量年报编制工作，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》、安徽省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及蚌埠市教育局《关于编制和报送中职教育质量年度报告（2024 年度）的通知》精神，由党委书记、校长领衔，学校办公室牵头教学和训练各相关部门编制《2024 年蚌埠体育运动学校年度质量报告》，认真总结和展示学校年度发展质量，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个方面，对学校 2024 年度工作进行全面分析，重点呈现学校关键办学能力、主要办学特色以及拓宽学生成长成才通道等方面的措施及成效。

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	2
1.3 师资力量.....	3
2. 人才培养.....	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 技能成才.....	12
2.3 在校体验.....	15
2.4 职业发展.....	17
2.5 专业建设.....	23
2.6 课程建设.....	26
2.7 三教改革.....	30
3. 服务贡献.....	38
3.1 服务行业企业.....	38
3.2 服务地方发展.....	42
4. 文化传承.....	45
4.1 红色基因传承.....	45
4.2 中华优秀传统文化传承.....	49
5. 国际合作.....	53
6. 产教融合.....	53
6.1 校企合作.....	53
6.2 实习实训.....	53
7. 发展保障.....	55
7.1 党建引领.....	55
7.2 政策落实.....	61
7.3 学校治理.....	61
7.4 质量保证体系.....	61

7.5 经费投入.....	63
8. 挑战与展望.....	70
8.1 面临挑战.....	70
8.2 未来展望.....	72

图 目 录

图 2. 1-1 蚌埠体校主题升旗仪式.....	8
图 2. 1-2 国旗下的讲话.....	8
图 2. 1-3 文明先进班级奖状.....	9
图 2. 1-4 2024 级运动训练专业新生军训风采展示.....	9
图 2. 1-5 “喜迎国庆 盛世中华”欢庆国庆板报评比活动.....	10
图 2. 1-6 学生在食堂工作人员的指导下制作月饼.....	11
图 2. 1-7 学生制作的具有体校特色的月饼成品.....	11
图 2. 2-1 潘博文在亚锦赛中喜获个人 10 米气步枪冠军，达到国际健将.....	14
图 2. 4-1 部分学生的运动员资格证书展示.....	18
图 2. 4-2 毕业生就业去向.....	21
图 2. 4-3 体育运动专业从业人员学历构成.....	22
图 2. 4-4 体育运动人才质量.....	23
图 2. 6-1 资源平台截图.....	30
图 2. 7-1 校内教学观摩活动——语文组王玉芹老师的公开课.....	31
图 2. 7-2 部分教材样本图片.....	32
图 2. 7-3 校本教材样本图片.....	33
图 2. 7-4 教师用计算机.....	36
图 2. 7-5 学生用计算机.....	37
图 2. 7-6 语音室实景图.....	37
图 3. 1-1 企业挂牌“蚌埠体育运动学校校外实训基地.....	39
图 3. 1-2 蚌埠市第四中学女子橄榄球队.....	41
图 3. 1-3 蚌埠第一实验学校汇金校区击剑队.....	42
图 3. 2-1 2024 年全国田径大奖赛体校学生志愿者合影.....	44
图 3. 2-2 学校徐书记接受省级媒体记者采访.....	45
图 4. 1-1 全校师生观看红色电影活动.....	46
图 4. 1-2 学校组织观看志愿军电影.....	47
图 4. 1-3 “光影育人，体校铸魂”硬笔书法比赛.....	48

图 4.1-4 硬笔书法比赛获奖作品展示.....	49
图 4.2-1 浓情端午节活动主题海报.....	49
图 4.2-2 学生划龙舟比赛.....	51
图 4.2-3 学生做艾叶香囊.....	52
图 4.2-4 端午节活动现场.....	52
图 6.2-1 2024 年蚌埠体校与蚌埠田家炳中学的基地授牌仪式.....	54
图 6.2-2 蚌埠女子篮球队“市队校办”签约仪式.....	55
图 7.1-1 党总支换届选举.....	59
图 7.1-2 召开党风廉政建设暨全面从严治党专题会议.....	59
图 7.1-3 党员干部参加先锋志愿服务活动.....	60
图 7.1-4 全体党员、学生参加扫墓活动.....	60
图 7.5-1 党总支全体成员参加主题党日活动.....	64
图 7.5-2 省反兴奋剂中心专家莅临学校指导工作.....	70

表 目 录

表 1.2-1 学生数统计表.....	2
表 1.2-2 学校占地面积及生均占地面积一览表.....	3
表 1.2-3 固定资产及教学仪器设备值一览表.....	3
表 1.3-1 学校教师统计表.....	4
表 1.3-2 专业教师、双师型教师比例统计表.....	4
表 1.3-3 师生比统计表.....	4
表 1.3-4 本科以上学历教师统计表.....	4
表 1.3-5 职称结构统计表.....	5
表 2.2-1 学校各项目队 2024 年安徽省锦标赛获奖情况一览表.....	13
表 2.2-2 2024 年度获得救生员资格证 106 名学生名单.....	15
表 2.4-1 2024 年单招及对口分类考试升入大学名单（部分）.....	18
表 2.4-2 近两学年学校学生职业发展情况一览表.....	20
表 2.5-1 蚌埠体育运动学校教学进程总体安排.....	24
表 2.6-1 课程建设数一览表.....	28
表 2.6-2 蚌埠体育运动学校网络课程一览表.....	29
表 2.7-1 校本教材统计表.....	33
表 3.1-1 市队校办项目列表(部分).....	40

案例目录

典型案例 1-1 蚌埠体校 多维并举培养体育人才.....	5
典型案例 1-2 全省唯一“国字号”体育后备人才基地.....	5
典型案例 2-1 蚌埠体育运动学校“中秋共舞，运动如歌”活动.....	10
典型案例 2-2 蚌埠 16 岁射击小将潘博文获亚洲射击锦标赛 2 金 1 银.....	13
典型案例 2-3 蚌埠体校教育教学满意度提升典型案例.....	16
典型案例 2-4 蚌埠体校运动训练专业方向人才需求分析和预测调研报告....	20
典型案例 3-1 校企合作共育人才.....	38
典型案例 3-2 加强校际交流与合作，开创体育教育新篇章.....	41
典型案例 3-3 蚌埠体校学生助力 2024 全国田径大赛.....	44
典型案例 4-1 “光影育人，体校铸魂”爱国教育系列活动典型案例.....	46
典型案例 4-2 “端午传情，运动同行”——蚌埠体校端午节活动典型案例..	50
典型案例 6-1：蚌埠体育运动学校与蚌埠田家炳中学共建“蚌埠市跆拳道项目训练基地”	53
典型案例 6-2 蚌埠体育运动学校与蚌埠铁路中学市队校办女子篮球队.....	54
典型案例 7-1 蚌埠体育运动学校参观“蚌埠市十项暖民心行动”摄影作品展”	63
典型案例 7-2 蚌埠体育运动学校课堂纪律处分条例.....	65
典型案例 7-3 蚌埠体育运动学校学生请假考勤制度.....	67
典型案例 7-4 全体教职工、学生参加反兴奋剂培训.....	69

1. 基本情况

1.1 规模结构

蚌埠体育运动学校是一所以培养高水平体育后备人才为目标的公办中等专业学校，其前身是 60 年代初创办的蚌埠市业余体校，蚌埠体育运动学校是蚌埠市唯一一所体育类专业学校。学校开设运动训练专业，设有柔道、拳击、田径、游泳、球类、摔跤等 22 个运动项目，拥有教职工 83 人，常年在校生 400 人以上。自 2009 年至今，连续四个周期被评为“国家重点高水平体育后备人才基地”，此外学校的拳击、游泳、田径、水上、国际跤、柔道项目为安徽单项基地，2022 年学校被评为全国重点高水平体育后备人才培养基地，这也是本周期安徽省唯一一所重点高水平体育后备人才基地，肩负着为安徽省队和国家队培养梯队人才的重任。2023 年学校以优异的大赛成绩和输送业绩被国家体育总局授予“全国体育事业突出贡献奖”。多年来，学校坚持“学训并重，德育领先”的办学理念，打造一批思想过硬，业务扎实，团结奋进的教练、教师团队，为国家培养了十多名世界冠军，三十多位全国冠军，为国家、省、市专业队、高等院校、中小学校、各类体育俱乐部输送一大批优秀体育人才，为国家体育的发展做出了突出贡献。

1.2 资源投入

蚌埠体育运动学校位于蚌埠市蚌山区航华路 2589 号，占地面积为 360898.92 平方米（542 亩），建筑面积为 109254 平方米，现开设的运动训练专业有在校生 458 人(见表 1.2-1)，生均用地面积 787.98 平方米（见表 1.2-2）。教学仪器设备值 5500 万元，生均仪器设备值 12 余万元，生均图书册 45 本（见表 1.2-3），办学条件得到了极大的改善，在学校办公软硬件配备、训练、教学硬件设备添置方面，市财政和主管部门给予了专项经费保障，配有项目队训练馆、宿舍、食堂、教学办公楼，加上室外的场地设施，为开展项目训练教学配备了专项教学训练器材，实训教学条件得到很大改善。

学校建有独立的门户网站，带宽200兆以上，实现了教学管理，人事管理，后勤管理，训练管理，学生管理的广泛应用，成为学校管理的重要手段和教学训练的主要帮手。电子阅览室的开通为师生广泛学习，海量阅读提供了便捷方式和无限可能，硬件配备：师机比达1：1，生机比达5：1。

表1.2-1 学生数统计表

项目	2023 年	2024 年
招生规模（人）	164	193
在校生规模（人）	408	458
毕业生规模（人）	133	115

表 1.2-2 学校占地面积及生均占地面积一览表

名称	占地面积（m ² ）	备注
蚌埠体育运动学校	43534.22	体育中心-体育学校
	18709.28	体育中心-多功能综合馆
	298655.42	体育中心-体育场
总计	360898.92	
在校生人数	458（人）	
生均占地面积	787.98	总面积/在校生人数

表 1.2-3 固定资产及教学仪器设备值一览表

项目	2023 年	2024 年
生均教学仪器设备值(万元/人)	135000	120087
生均纸质图书（本/人）	27	45

1.3 师资力量

蚌埠体育运动学校拥有一支专兼结合、结构合理、素质优良的教师队伍。教师具有良好的职业道德，能很好的掌握系统的专业知识和专业技能，达到《中等职业学校教师专业标准（试行）》规定要求。

学校现有专任、兼职教师94人，其中专任教师83人，专业教师64人，近两年在校生人数为408人、458人，师生比分别为1:5、1:4.9；近两年专业教师占专任教师比例分别为79%、77%；近两年双师型教师占专业教师比例分别为77%、73.3%。

主干专业配备具有相关专业副高以上专业技术职务情况：运动训练专业副高级职称以上 10 人；本科及以上学历占专任教师的 89.2%；硕士及以上学位教师占专任教师比例达 2%；聘请有实践经验的兼职教师占专任教师数的比例两年分别为 20%、18%。

另外，学校还在积极引进行业专家和青年教师，并积极对在职教师进行各种技能培训，鼓励年轻教师进一步提高个人的学历，通过多种举措并行，争取把学校打造成为一个文化课教师、专业课教师、“双师型”教师、高学历教师都丰富的现代化职业学校。

表 1.3-1 学校教师统计表

年度	专任、兼职教师总数	专任教师	专业教师	兼职教师	外聘	本科以上学历	硕士及以上学历	文化基础教师	双师型教师	副高以上职称
2024	94	83	64	11	15	85	3	19	47	10

表 1.3-2 专业教师、双师型教师比例统计表

年度	专业教师占专任教师比例	双师型教师占专业教师比例
2024	77.1%	73.3%

表 1.3-3 师生比统计表

年度	专任、兼职教师总数	学生数	生师比
2024	94	458	5.1: 1

表 1.3-4 本科以上学历教师统计表

年度	专任教师数	本科学历	硕士学历	本科以上学历占比 (%)
----	-------	------	------	--------------

2024	83	74	2	89.2
------	----	----	---	------

表 1.3-5 职称结构统计表

年度	职称级别	副高级	中级	初级	不定级
2024	人数	12	35	27	5

典型案例 1-1 蚌埠体校 多维并举培养体育人才

学校以“学训并重，德育领先”为办学理念，坚持以创“办国内一流体校，培养高水平体育人才”为目标。培养明礼技精，勇攀高峰、挑战极限的创新拼搏精神的体育型人才。努力把学校办成具有本地区特色的现代化国家级示范中等体育职业学校，成为“国内一流体校，培养高水平体育人才”。构建了竞技体育的建设框架——“一主线，二辅线”。“主线”是选材、训练、输送。“辅线”，一是以师德师风建设为核心的方向线，包括作风建设、德育队伍建设等，确保学生培养的正确方向；二是以每个项目队注册人数、年度金牌、输送数量、资源消耗等量化效能来提高运动员的成材率。

典型案例 1-2 全省唯一“国字号”体育后备人才基地

国家体育总局公布了“国家高水平体育后备人才基地（2021--2024）”的名单，蚌埠体校荣获“国家重点高水平体育后备人才基地”的称号，这不仅是对学校体育教育成就的肯定，也是安徽省唯一获此殊荣的单位。

“国家体育后备人才基地”分为三个层级：“国家重点高水平体育后备人才基地”、“国家高水平体育后备人才基地”和“国家体育

后备人才基地”。这一评估工作以奥运会周期为准，每四年进行一次。作为“国家重点高水平体育后备人才基地”，学校将成为国家体育总局实施国家奥运战略的重要一环，培养后备人才的精品工程。值得一提的是，作为国家重点基地，学校将有机会直接参加全国各类体育比赛，这意味着学校学生将获得更多的参赛机会、更好的发展平台。

蚌埠体校作为皖北地区的重要体育人才培养基地，坚持学训并重、因材施教的原则，培养出了杨萍、刘瀚、范雪平、李娅、张亮亮、蒋先婷等六位世界冠军，以及亚运冠军杨栋栋、程勋满，全运会冠军马三义、石荣荣、李大新等 20 余位杰出运动员。此外，还向高校、省专业队、国家队输送了赛艇新秀巨蕊、张晓雯、体操小将何骊澄、射击天才潘博文、薛宇哲等一大批高水平人才。近年来，深入贯彻体教融合的理念，积极推进体校改革，不断探索体育教育教学的改革方向，促进运动员德智体全面发展。展望未来，学校将以此次获评为契机，继续做大做强重点项目，拓展新兴项目，高质量推进蚌埠市体育后备人才的选拔、培养和输送工作，为助力体育强国贡献力量。

2. 人才培养

2.1 立德树人

蚌埠体育运动学校设有独立的德育处，配备德育管理人员 2 人，每班配班主任 1 个，共 11 名班主任。在学校的人才培养体系中，“立德树人”始终占据核心地位。优秀的体育人才不仅要有过硬的体能和技能，更需具备高尚的品德和全面的素质。为此，学校积极推动“三

全育人”工作，即全员育人、全程育人、全方位育人，确保每位学生都能在德、智、体、美、劳各方面得到均衡发展。

在德智体美劳“五育并举”的实践中，学校注重通过多种渠道和形式来提升学生的综合素质。学校党支部带领团支部，针对周一升旗仪式国旗下讲话这一契机，认真谋划，使每次升旗活动成为学生德育建设的另一个重要讲堂。学校德育处安排，选好学生代表，结合党支部书记意见选定教育主题，激发学生的爱国情怀和责任感。2024 年来学校开展了“做文明学生，遵守寝室规范”、“挺起国防脊梁，勇攀体育高峰”、“文明就餐，节约粮食”等共计 30 余次国旗下讲话教育活动。同时，定期开展“文明班级”、“文明宿舍”等评选活动，每天进行量化考评，设置流动红旗，每月颁发流动红旗，有效促进了学生文明行为习惯的形成，增强了全体师生的集体荣誉感和责任感，形成了“人人争优秀 班班赶先进”的良好氛围，促进了学生的全面发展，营造了文明和谐的校园氛围。

在德育特色活动方面，学校在中秋、国庆等重要节日，组织丰富多彩的庆祝活动，既弘扬了传统文化，又培养了学生的民族自豪感和爱国情怀。在学雷锋日等特殊月份，积极开展志愿服务和社会实践活动，让学生在服务他人、奉献社会的过程中，深刻体会到助人为乐的快乐和价值。

以上举措不仅丰富了学生的校园生活，更在潜移默化中提升了他们的品德修养和综合素质。未来，学校将继续坚持“立德树人”的教育理念，不断创新育人模式和方法，努力培养更多德才兼备、全面发

展的优秀体育人才，为国家的体育事业和社会发展贡献更多的力量。



图 2.1-1 蚌埠体校主题升旗仪式



图 2.1-2 国旗下的讲话



图 2.1-3 文明先进班级奖状



图 2.1-4 2024 级运动训练专业新生军训风采展示

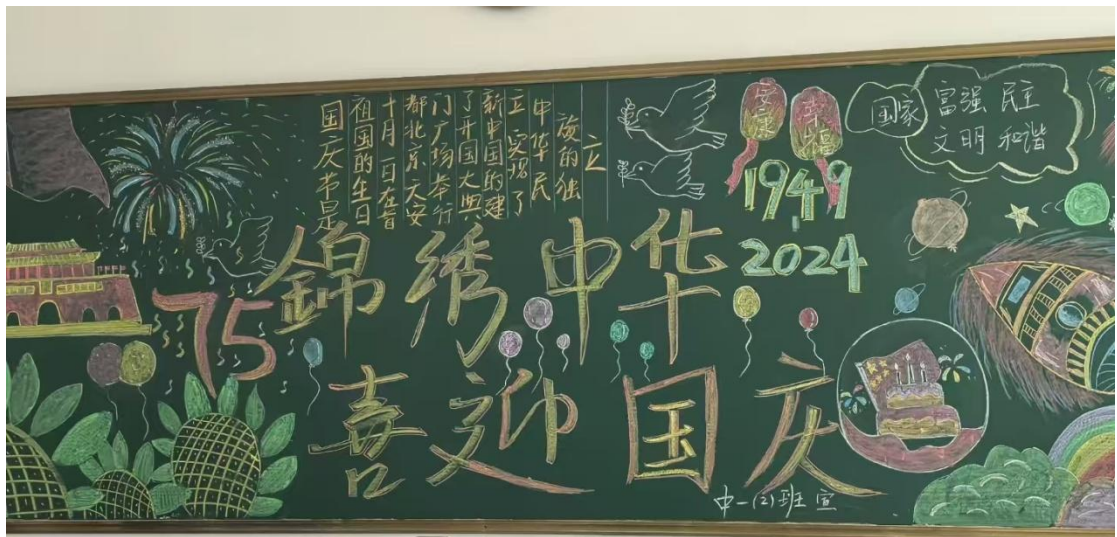


图 2.1-5 “喜迎国庆 盛世中华”欢庆国庆板报评比活动

典型案例 2-1 蚌埠体育运动学校“中秋共舞，运动如歌”活动

为了让学生更好地了解和体验中秋节的文化内涵，蚌埠体校特此举办了“中秋共舞，运动如歌”中秋活动，旨在通过月饼制作和中秋习俗讲解，增强学生的文化自信和对手工制作的兴趣。学生们在老师的指导下，使用模具和馅料亲手制作了体校特色月饼。在制作过程中，学生们不仅锻炼了手工制作技能，还培养了耐心、精细操作和团队协作的能力。本次活动取得了显著成效，学生们通过亲身体验，深刻理解了中秋节的历史、文化背景和重要意义，对中华优秀传统文化有了

更加深厚的感情。同时，月饼制作活动也锻炼了学生的手工制作技能，培养了他们的耐心和团队协作能力。此次活动得到了师生们的一致好评，大家纷纷表示，这样的活动不仅丰富了校园文化生活，还增强了学生们的文化自信和归属感。蚌埠体校将继续秉承“立德树人”的教育理念，开展更多丰富多彩的德育特色活动，为学生的全面发展贡献力量。



图 2.1-6 学生在食堂工作人员的指导下制作月饼



图 2.1-7 学生制作的具有体校特色的月饼成品

2.2 技能成才

多年以来学校招生始终和竞技体育人才培养紧密结合，以培养高水平体育后备人才为办学目标，以完成全国、省、市竞赛任务为主要目的。2024年分别向国家手球队和国家射击队各输送1名运动员。此外，学校培养输送的运动员在各级各类比赛中荣获佳绩。

2024年1月在印尼雅加达射击亚锦赛中，中三年级学生潘博文代表国家出征，获得男子10米气步枪（青少年）个人冠军、男子10米气步枪（青少年）团体冠军和10米气步枪混合团体（青少年）亚军；2024年5月在陕西举办的全国射箭奥林匹克项目锦标赛上，学校输送运动员王水情与队友获得混合团体金牌。这是安徽省继2023年首次夺冠后，卫冕全国射箭混合团体第一名；2024年6月在浙江举行的全国U18射击锦标赛中，学校输送运动员荣卫国领衔的安徽队以1691环的成绩夺得手枪项目男子乙组10米气手枪团体冠军；2024年9月在福建莆田和浙江长兴举办的全国射击锦标赛中，学校输送手枪项目运动员陈双屹、薛宇哲，步枪项目运动员潘博文代表安徽队出战，为安徽队斩获手枪、步枪2个2025年大湾区第十五届全国运动会席位。同时，学校培养输送的各队运动员在2024年安徽省锦标赛中共获113金。

表2.2-1 学校各项目队2024年安徽省锦标赛获奖情况一览表

序号	项目队	金牌	银牌	铜牌
1	拳击	4	4	11
2	柔道	10	5	11
3	中国跤	9	4	7
4	射击	11	13	14
5	跆拳道	1	4	6
6	举重	0	2	2
7	国际跤	7	5	9
8	散打	8	7	9
9	网球	5	4	6
10	击剑	4	3	7
11	跳水	1	1	3
12	游泳	3	1	5
13	田径	7	3	4
14	皮划艇	0	2	2
15	赛艇	2	4	3
16	射箭	0	0	0
17	橄榄球男甲	1		第六名
18	男乙	4		第一名
19	男丙	1.5		第五名
20	橄榄球女甲	4		第一名
21	女乙	4		第一名
22	女丙	2.5		第三名
23	手球女甲	1.5		第五名
24	女乙	0.5		第七名
25	女丙	2		第四名
26	手球男甲	1		第六名
27	男乙	0.5		第七名
28	男丙			
29	足球男U15	2.5		第三名
30	足球男U14	2		第四名
31	足球男U13	2		第四名
32	足球女U15	1.5		第五名
33	足球女U14	2.5		第三名
34	足球女U13	1.5		第五名
35	篮球男甲	3		第二名
36	篮球男乙	2.5		第三名
37	篮球女甲	1		第六名
	共计:	113		

典型案例2-2 蚌埠16岁射击小将潘博文获亚洲射击锦标赛2金1银

2024年雅加达射击亚锦赛于1月5日至18日举行。代表中国出征的蚌埠体育运动学校2021级中三学生潘博文在9日和10日进行的

步枪项目比赛中，获得男子 10 米气步枪（青少年）个人冠军、男子 10 米气步枪（青少年）团体冠军和 10 米气步枪混合团体（青少年）亚军。潘博文早年在蚌埠体校练习游泳项目，后根据个人身体条件，转项改练射击步枪项目。在 2022 年安徽省第十五届运动会上，潘博文 1 人在步枪、气步枪项目中取得 5 金、打破 2 项省纪录，为蚌埠体育代表团贡献了 9 枚金牌，他于 2022 年入选国家射击队。



图2. 2-1 潘博文在亚锦赛中喜获个人10米气步枪冠军，达到国际健将

此外，2024年度学生取得二级及以上运动员等级证书率超过80%，其中一级运动员有68人，二级运动员有182人。另外学校针对学生的学习能力设计不同的发展方向，伴有游泳救生员证、裁判员证、社会指导员证等培训及考试，促进学生职业能力的发展。

表2. 2-2 2024年度获得救生员资格证106名学生名单

姓名	证件类型	证件编号	准考证号	报考项目	报考级别	理论成绩	理论考试情况	技能（专业能力）成绩	技能（专业能力）考试情况
丁冠位	身份证	340311*****0296	1240501250657	游泳池救生员	五级	68.0	正常	60.0	正常
苏珊珊	身份证	340321*****7651	1240501250668	游泳池救生员	五级	76.0	正常	78.5	正常
杜鹤飞	身份证	340321*****9619	1240501250669	游泳池救生员	五级	62.0	正常	78.0	正常
赵佳佳	身份证	340321*****6974	1240501250670	游泳池救生员	五级	77.0	正常	73.5	正常
倪欣	身份证	340322*****0043	2240501250676	游泳池救生员	五级	73.0	正常	71.5	正常
徐峰雄	身份证	340322*****0048	2240501250677	游泳池救生员	五级	75.0	正常	62.0	正常
张翠珊	身份证	340303*****252X	2240501250685	游泳池救生员	五级	73.0	正常	72.0	正常
霍桂芳	身份证	340323*****0063	2240501250686	游泳池救生员	五级		正常	66.0	正常
董恒星	身份证	340303*****1013	1240601250002	游泳池救生员	五级	64.0	正常	70.0	正常
吕嘉宇	身份证	320621*****0016	1240601250003	游泳池救生员	五级	67.0	正常	68.5	正常
刁国庆	身份证	412326*****7514	1240601250005	游泳池救生员	五级	67.0	正常	73.0	正常
郭博	身份证	410184*****0637	1240601250006	游泳池救生员	五级		正常	71.5	正常
丰耀文	身份证	441323*****2510	1240601250007	游泳池救生员	五级	72.0	正常	72.0	正常
张琛	身份证	370703*****2616	1240601250008	游泳池救生员	五级	69.0	正常	69.0	正常
于林宸	身份证	450322*****4538	1240601250009	游泳池救生员	五级	74.0	正常	71.0	正常
李光琛	身份证	370781*****1497	1240601250010	游泳池救生员	五级	71.0	正常	68.5	正常
王宇	身份证	411326*****461X	1240601250011	游泳池救生员	五级	61.0	正常	71.0	正常
魏顺	身份证	430703*****3287	1240601250012	游泳池救生员	五级	70.0	正常	76.0	正常
伍长黎	身份证	431122*****0077	1240601250013	游泳池救生员	五级	73.0	正常	71.0	正常
王禹鑫	身份证	331002*****0617	1240601250014	游泳池救生员	五级	61.0	正常	72.5	正常
余庆	身份证	340881*****0214	1240601250017	游泳池救生员	五级	70.0	正常	73.0	正常
李子信	身份证	530127*****179X	1240601250019	游泳池救生员	五级	66.0	正常	76.0	正常
牛婉婧	身份证	412821*****481.0	1240601250021	游泳池救生员	五级	70.0	正常	70.0	正常
刘松泽	身份证	370781*****0774	1240601250022	游泳池救生员	五级	76.0	正常	77.0	正常
李科源	身份证	130533*****4876	1240601250023	游泳池救生员	五级	69.0	正常	74.0	正常
邹尚延	身份证	220381*****6012	1240601250024	游泳池救生员	五级	67.0	正常	71.0	正常
王子琛	身份证	320324*****3514	1240601250025	游泳池救生员	五级	73.0	正常	71.5	正常
黄文涛	身份证	513701*****5515	1240601250026	游泳池救生员	五级	62.0	正常	69.0	正常
田主瑞	身份证	211321*****5375	1240601250027	游泳池救生员	五级	69.0	正常	62.0	正常
陈嘉豪	身份证	130421*****0317	1240601250028	游泳池救生员	五级	72.0	正常	72.0	正常
唐岳恒	身份证	130621*****7214	1240601250029	游泳池救生员	五级	67.0	正常	72.5	正常
陈黔	身份证	361127*****0314	1240601250030	游泳池救生员	五级	75.0	正常	74.0	正常
代宏伟	身份证	210921*****2318	1240601250031	游泳池救生员	五级	69.0	正常	74.0	正常
陈一博	身份证	211403*****8212	1240601250032	游泳池救生员	五级	72.0	正常	73.5	正常
陈文斌	身份证	612501*****0577	1240601250033	游泳池救生员	五级	64.0	正常	69.0	正常
钱小龙	身份证	140922*****001X	1240601250034	游泳池救生员	五级	67.0	正常	75.0	正常
戴伯杰	身份证	440823*****1115	1240601250035	游泳池救生员	五级	68.0	正常	73.5	正常
李俊豪	身份证	431104*****0016	1240601250036	游泳池救生员	五级	74.0	正常	73.0	正常
陈庆澄	身份证	372901*****5915	1240601250037	游泳池救生员	五级	71.0	正常	69.0	正常
杨森	身份证	130526*****5834	1240601250038	游泳池救生员	五级	71.0	正常	74.0	正常
王麒杰	身份证	530122*****0619	1240601250039	游泳池救生员	五级	76.0	正常	74.0	正常
陈熙	身份证	120225*****4975	1240601250040	游泳池救生员	五级	78.0	正常	72.5	正常
陈琦	身份证	430381*****0072	1240601250041	游泳池救生员	五级	73.0	正常	73.0	正常
李圣凯	身份证	332821*****2875	1240601250042	游泳池救生员	五级	69.0	正常	75.0	正常
李博成	身份证	520111*****151X	1240601250043	游泳池救生员	五级	66.0	正常	73.5	正常
尚行	身份证	522224*****2018	1240601250044	游泳池救生员	五级	62.0	正常	74.0	正常
熊鹏飞	身份证	370982*****2315	1240601250045	游泳池救生员	五级	75.0	正常	71.5	正常
黄丁立	身份证	450425*****3079	1240601250046	游泳池救生员	五级	67.0	正常	69.0	正常
陈浩	身份证	430521*****4530	1240601250047	游泳池救生员	五级	65.0	正常	68.5	正常
黄华鹏	身份证	411321*****0053	1240601250049	游泳池救生员	五级	63.0	正常	70.5	正常
魏通强	身份证	410482*****5950	1240601250051	游泳池救生员	五级	65.0	正常	71.5	正常
朱文宇	身份证	340304*****0413	1240601250052	游泳池救生员	五级	67.0	正常	75.0	正常
胡彪	身份证	431382*****00115	1240601250053	游泳池救生员	五级	60.0	正常	75.5	正常
陈军田	身份证	410926*****491X	1240601250054	游泳池救生员	五级	64.0	正常	74.0	正常
周树龙	身份证	450923*****8034	1240601250055	游泳池救生员	五级	73.0	正常	71.5	正常
王天乐	身份证	510503*****003X	1240601250056	游泳池救生员	五级	63.0	正常	66.5	正常
王麒麟	身份证	370212*****1352	1240601250057	游泳池救生员	五级	77.0	正常	72.5	正常
喻力宇	身份证	362202*****2817	1240601250058	游泳池救生员	五级	74.0	正常	73.0	正常
李豪	身份证	430481*****0096	1240601250059	游泳池救生员	五级	75.0	正常	72.0	正常
王国瑞	身份证	210521*****0413	1240601250060	游泳池救生员	五级	64.0	正常	74.0	正常
董文锐	身份证	350825*****001X	1240601250061	游泳池救生员	五级	74.0	正常	72.0	正常
廖平安	身份证	431226*****4515	1240601250062	游泳池救生员	五级	69.0	正常	70.5	正常
廖珂龙	身份证	330501*****9551	1240601250063	游泳池救生员	五级	63.0	正常	72.0	正常
陈崇杰	身份证	652101*****1351	1240601250064	游泳池救生员	五级	68.0	正常	73.0	正常
杨绍雄	身份证	130403*****2713	1240601250065	游泳池救生员	五级	64.0	正常	73.5	正常
张晋杰	身份证	532801*****4111	1240601250066	游泳池救生员	五级	75.0	正常	73.5	正常
陈仕锋	身份证	532626*****1910	1240601250067	游泳池救生员	五级	74.0	正常	73.0	正常
李琳	身份证	610723*****8316	1240601250068	游泳池救生员	五级	71.0	正常	73.5	正常
吴梓诺	身份证	430281*****8316	1240601250070	游泳池救生员	五级	65.0	正常	71.5	正常
邵程文	身份证	210212*****1910	1240601250071	游泳池救生员	五级	57.0	正常	71.0	正常
刘鑫淼	身份证	131127*****3410	1240601250072	游泳池救生员	五级	74.0	正常	70.0	正常
王鹏博	身份证	610623*****1022	2240601250015	游泳池救生员	五级	72.0	正常	70.0	正常
倪子成	身份证	211481*****2425	2240601250050	游泳池救生员	五级	73.0	正常	69.5	正常
杨立	身份证	130526*****5834	1241201250001	游泳池救生员	五级	79.0	正常	64.5	正常
王国瑞	身份证	210521*****0413	1241201250002	游泳池救生员	五级	68.5	正常	62.5	正常
朱亚彬	身份证	332502*****2875	1241201250003	游泳池救生员	五级	68.5	正常	64.5	正常
余庆	身份证	340881*****0214	1241201250004	游泳池救生员	五级	72.5	正常	64.0	正常
朱耀文	身份证	441323*****2510	1241201250005	游泳池救生员	五级	74.5	正常	63.0	正常
刘松泽	身份证	370781*****0774	1241201250007	游泳池救生员	五级	71.5	正常	66.0	正常
李士强	身份证	530127*****179X	1241201250008	游泳池救生员	五级	65.0	正常	66.0	正常
王子琳	身份证	320324*****3514	1241201250009	游泳池救生员	五级	73.0	正常	63.0	正常
陈琦	身份证	430381*****0072	1241201250010	游泳池救生员	五级	81.0	正常	66.0	正常
钱小龙	身份证	140922*****001X	1241201250012	游泳池救生员	五级	77.5	正常	63.0	正常
陈立宏	身份证	612501*****0577	1241201250013	游泳池救生员	五级	75.5	正常	66.0	正常
陈一博	身份证	211403*****8212	1241201250014	游泳池救生员	五级	77.0	正常	65.0	正常
代宏伟	身份证	210921*****2318	1241201250015	游泳池救生员	五级	64.0	正常	73.5	正常
陈嘉豪	身份证	130421*****0317	1241201250016	游泳池救生员	五级	83.5	正常	65.0	正常
黄文涛	身份证	513701*****5515	1241201250017	游泳池救生员	五级	75.0	正常	60.0	正常
于林宸	身份证	450322*****4538	1241201250018	游泳池救生员	五级	69.5	正常	66.0	正常
黄华鹏	身份证	411321*****0053	1241201250019	游泳池救生员	五级	74.0	正常	65.5	正常
陈浩	身份证	430521*****4530	1241201250020	游泳池救生员	五级	77.0	正常	64.5	正常
魏顺	身份证	370982*****2315	1241201250021	游泳池救生员	五级	76.5	正常	64.5	正常
张琛	身份证	370703*****2616	1241201250022	游泳池救生员	五级	74.0	正常	60.0	正常
李琳	身份证	610723*****8316	1241201250025	游泳池救生员	五级	63.5	正常	65.0	正常
陈仕锋	身份证	532626*****1910	1241201250026	游泳池救生员	五级	81.0	正常	64.5	正常
王麒杰	身份证	530122*****0619	1241201250027	游泳池救生员	五级	74.0	正常	65.5	正常
陈嘉杰	身份证	652101*****1351	1241201250028	游泳池救生员	五级	60.0	正常	65.0	正常
刘鑫淼	身份证	131127*****3410	1241201250029	游泳池救生员	五级	60.0	正常	65.0	正常
陈士强	身份证	431226*****4515	1241201250030	游泳池救生员	五级	60.0	正常	65.0	正常
董文锐	身份证	350825*****001X	1241201250031	游泳池救生员	五级	71.0	正常	65.0	正常
胡彪	身份证	431382*****00115	1241201250033	游泳池救生员	五级	69.5	正常	66.0	正常
陈嘉豪	身份证	410482*****5950	1241201250034	游泳池救生员	五级	71.0	正常	65.0	正常
陈熙	身份证	120225*****4975	1241201250035	游泳池救生员	五级	80.5	正常	66.5	正常
陈晋杰	身份证	532801*****4111	1241201250036	游泳池救生员	五级	70.5	正常	63.0	正常
刘子强	身份证	211481*****2425	2241201250033	游泳池救生员	五级	75.5	正常	65.0	正常
王鹏博	身份证	610623*****1022	2241201250034	游泳池救生员	五级	65.5	正常	66.0	正常

2.3 在校体验

学校重视运动员专业能力的成长和综合素养的提高，学校通过不

断完善训练场馆设施，配备专项训练器材，为运动员们创造良好的学习、训练、生活环境。规范食堂管理，完善各类管理制度，严格考察筛选食材供货商，严把食材关，主动接受监督。升级完善学校网络，完善校园安全监控系统，及时疏通清理学校各类管道，更新维护消防设施、疫情防控应急软硬件设施配备。规范寝室、教室管理，激励学生创建文明卫生寝室、教室，设置流动红旗等奖励措施，不断提高学生生活环境的安全和舒适满意度。

为提升学生、家长及社会的满意度，学校采取了一系列教育教学举措，如注重课堂与课外的双重育人效果，强化思想政治课，提高公共基础课与专业课的教学质量。通过组织丰富多彩的文化活动，如学雷锋月活动等，让学生在实践中学习和传承中华优秀传统文化，增强文化自信。

典型案例 2-3 蚌埠体校教育教学满意度提升典型案例

1. 背景

学校一直致力于提高教育教学质量，为学生的全面发展打下坚实基础。为了深入了解学生对学校各方面的满意度，学校近期开展了一次满意度问卷调查。此次调查共涉及 2022 级和 2023 级共计 63 名学生，涵盖了课堂教学、课外活动、思政课、公共基础课和专业课等多个方面。通过问卷调查，旨在收集学生的真实反馈，以便进一步优化教育教学工作。

2. 做法与过程

在问卷调查中设置了多个选项，让学生根据自己的实际感受进行

勾选。结果显示，学生们对各项教育教学工作的满意度普遍较高。其中，课堂教学非常满意率高达 92.06%，显示出学生们对教师的教学方法和课堂管理的认可；专业课教学满意度也达到了 89.42%，说明教师在课程内容的选择上注重贴近学生生活实际；课外活动非常满意率为 84.12%，反映出学校在丰富学生课余生活方面的努力得到了学生的高度认可；思政课、公共基础课和专业课的非常满意率也均超过了 86.50%，表明学校在各学科的教学上都取得了显著成效。

针对问卷调查结果，学校及时召开了教育教学工作会议，对各项数据进行深入分析和讨论。会议中，教师们积极发言，分享了各自的教学经验和心得，同时也针对存在的问题提出了改进措施。通过此次会议，进一步明确了教育教学工作的方向和目标，为今后的工作奠定了坚实基础。

2.4 职业发展

学校立足学生核心素养的发展，形成可就业、可升学的目标定位。因运动训练专业性质特殊，目标鲜明，学校根据各项目队选材标准，选拔优秀的体育人才。在做好德智体美劳五育并举工作的基础上，学校重点为国家培养高水平体育后备人才，输送高水平运动员，立足体育行业，强化对学生的素质教育以及职业能力培养，助力区域体育事业、体育产业发展。为进一步推动学生职业发展，学校多举措并举。

1. 赛证融合，提高职业技能。多年以来，学校招生始终和竞技体育人才培养紧密结合，为深化高技能人才培养模式改革，学校进一步围绕教学层面，进行“赛证”一体化设计，开展学生专项技能培训，

将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。



图 2. 4-1 部分学生的运动员资格证书展示

2. 精心指导，促进升学就业。学校对学生就业工作、对口升学高度重视，始终将其作为社会检验、评价学校办学质量和人才培养质量的重要指标，学校在夯实中职教育的基础上，重点推进运动员单招、对口升学、专业队输送等培养模式，形成了多途径升学办学格局。同时，学校积极开展职业生涯指导，努力提高毕业生就业率和对口就业率。

表 2.4-1 2024 年单招及对口分类考试升入大学名单（部分）

	姓名	项 目 队	学校名称	专业名称	层次	升 学 方 式
1	赵怡婷	手球	滁州学院	体育教育	本科	对口
2	陈慧茹	手球	滁州学院	体育教育	本科	对口
3	闫妍	手球	滁州学院	体育教育	本科	对口
4	刘成静	足球	皖西学院	体育教育	本科	对口
5	周昊天	足球	河海大学	运动训练	本科	单招

6	李蒙蒙	足球	黄河科技学院	运动训练	本科	单招
7	韩忠良	田径	武汉体育学院	运动训练	本科	单招
8	何旭永	足球	长春师范大学	运动训练	本科	单招
9	宋孟龙	体操	宿州学院	体育教育	本科	对口
10	姚幸运	手球	北京体育大学	运动训练	本科	单招
11	杨启航	赛艇	东北电力大学	运动训练	本科	单招
12	常富豪	柔道	武汉体育学院	运动训练	本科	单招
13	张志伟	手球	安徽师范大学	运动训练	本科	单招
14	刘亭君	手球	滁州学院	体育教育	本科	对口
15	陈逸凡	田径	安徽电子信息职业技术学院	机电一体化技术	高职	分类
16	张一哲	射击	安徽电子信息职业技术学院	人工智能技术应用	高职	分类
17	朱孝天	射击	安徽电子信息职业技术学院	室内艺术设计	高职	分类
18	金娅妮	射击	蚌埠经济技术学院	高速铁路客运服务	高职	分类
19	赵雪志	射击	安徽警官职业学院	法律文秘	高职	分类
20	李天赐	自由跤	合肥财经职业学院	工地测量	高职	分类
21	张润涵	赛艇	安徽警官职业学院	会计	高职	分类
22	魏宇豪	跆拳道	安徽体育运动职业技术学院	运动训练	高职	分类
23	欧昊天	古典跤	安徽体育运动职业技术学院	运动训练	高职	分类

3. 培养特长，鼓励创新创业。学校坚持以赛促教的理念，提升学

生专业能力。同时鼓励学生创新创业，培育出一批创新创业典型。

4. 不断加强组织领导，适时调整充实就业工作领导小组。校长为组长，招生办、教务处、德育处等相关部门负责人 及毕业班全体班主任为成员。学校修订了就业工作制度，实行毕业生就业工作领导小组集中领导、招生办公室组织实施、教务处和毕业班班主任具体落实的三级毕业生就业工作管理模式，保证了学生就业工作的顺利开展。

表 2.4-2 近两学年学校学生职业发展情况一览表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	133	115
2	毕业生去向落实人数	人	133	115
	其中：升学人数	人	40	24
	升入本科人数	人	23	22
3	毕业生本省去向落实率	%	81	94.51
4	初次就业月收入	元	3500	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	93	87
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	16
	面向第三产业就业人数	人	93	71
6	自主创业率	%	0	9
7	毕业三年晋升比例	%	100	50
8	毕业生满意度	%	100	98
9	用人单位对 毕业生职业 素养及职业 技能的满意 度	%	100	96

已经毕业的学生，既有名扬海内外的著名运动员，也有坚守教育战线的体育教师，有保家卫国的解放军战士，还有活跃在各行各业的普通体育工作者。

典型案例 2-4 蚌埠体校运动训练专业方向人才需求分析和预测调研报告

学校训练科和科研所成立课题组，针对运动训练专业进行了现场走访和问卷调研，具体走访了蚌埠市文体旅局、全民健身活动中心、各级各类体育培训机构，了解当前体育人才的需求现状，现将运动训练专业方向人才需求分析和预测调研报告如下：

一、人才需求状况分析

（一）专业对应的职业岗位分析

1. 运动训练专业对应的职业岗位

通过对学校160名毕业生的跟踪调查，运动训练专业毕业生从事的职业岗位归纳起来主要分为四类：职业运动员；体育培养机构教练员；中小学体育教师；其他人员。对学校毕业生其分布情况如图2.4-2：

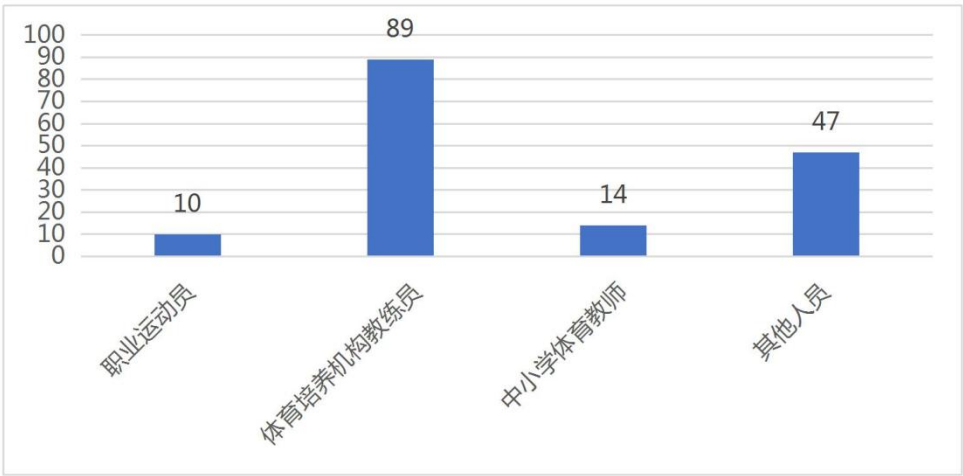


图 2.4-2 毕业生就业去向

2.运动训练专业对应的职业岗位从业人员基本情况

（1）人数分布。从运动训练专业主要职业岗位分布情况看，从事体育培训机构教练员的人数较多，占比 50%以上，主要缘于目前全民健身，体育锻炼项目众多，家长对孩子的身体素质等综合能力的培养较为重视，各级各类培训机构体育培训教练员紧缺。从调查的各级

各类培训机构、全民健身活动中心教练员人才需求情况来看，人才缺口仍然较大，特别是球类、田径、舞蹈、游泳、健身等方向。所以，运动训练专业学生市场需求度较高，就业前景较好。

(2) 学历结构。运动训练专业对应的职业岗位从业人员学历结构如图 2.4-3 所示。调查结果显示，中职学历占了很大比例，单位对这些岗位从业人员的专业能力要求较高，能够遵守职业道德、爱岗敬业，文明礼貌、身心健康，而对学历要求一般。显而易见，学校运动训练专业学生有着广阔的就业前景。

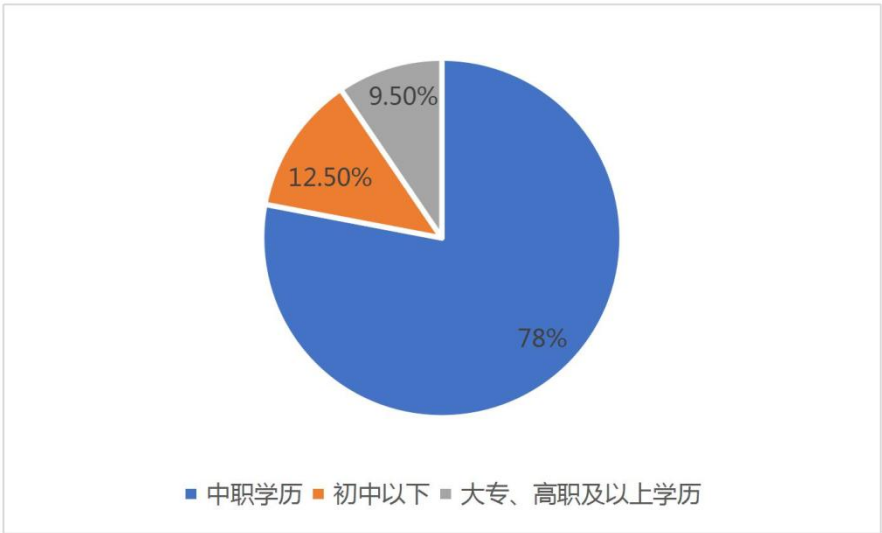


图 2.4-3 体育运动专业从业人员学历构成

(3) 市场体育运动人才质量。通过对当前市场体育培训人才质量的调查发现，认为当前各级各类体育培训人员质量一般的占比为 54.5%，具体见图 2.4-4。可见用人单位对体育人才专业技能方面的要求较高，但从业人员的专业技能一般，需要更多专业的人才补充到市场中去。蚌埠体育运动学校是专业的体育运动人才培养学校，旨在培养具有良好的职业道德、精湛的专业技能的体育专门人才，可以很好的填补市场人才缺口，提高体育运动人才质量，从而对蚌埠市全民健身工作

的开展做出应有的贡献。

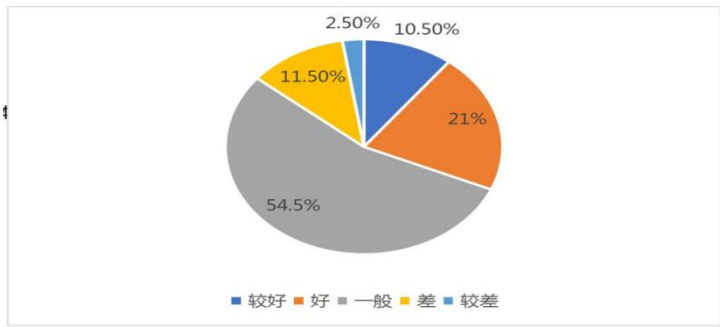


图 2.4-4 体育运动人才质量

随着国家大力推进全民健身活动，民众对体育赛事的关注度、家长对孩子的身体素质重视度、地方对体育产业发展倾斜度，都有了极大的提升。深入贯彻落实《蚌埠市全民健身实施计划（2021—2025 年）》《蚌埠市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》的要求，蚌埠市体育产业发展得到进一步提升。体育培训、体育赛事和体育健身将成为接下来体育产业发展的重中之重，通过体育培训充分挖掘蚌埠市体育人才，形成规范的体育人才培养机制，为安徽省体育事业输送优秀人才。

2.5 专业建设

蚌埠体育运动学校为蚌埠市文体旅局下属公益一类事业单位。主要职责：承担蚌埠市体育后备人才专项运动训练管理工作；承担蚌埠市运动队和后备人才义务教育期间的文化教育工作；承担蚌埠市运动队和后备人才的中职教育；开展社会体育指导员培训等体育公益服务。学校目前开设专业为“运动训练”专业，历经多年发展，该专业建设发展规划科学、完善，定位准确，建设思路清晰，建设目标清楚，建设措施有针对性、可行性，建设条件符合专业建设要求。

《蚌埠体育运动学校专业人才培养方案》经历多次修订，培养方

案科学、可行，符合培养目标要求，执行情况良好。

学校目前开设课程设置合理，满足使培养对象具备合理的知识结构和能力结构、良好的心理素质与高尚的职业道德等要求，体现德智体全面发展，有利于人文素养、科学素质提高以及实践能力、为国争光精神的培养。

学校办公教学专用网络、教学楼广播铃声系统均已投入使用，完善了校园安全监控网络系统等信息化设备，启用了智慧收费管理系统和重点部位人脸识别管理系统，积极推进教材管理系统、学生学籍规范管理系统、运动员注册管理系统等信息化项目建设。

表 2.5-1 蚌埠体育运动学校教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						教学比例
					第一年		第二年		第三年		
					1	2	3	4	5	6	
					20	20	20	20	20	20	
					w	w	w	w	w	w	
公共基础课	必修	中国特色社会主义	2	36	2						公共基
		心理健康与职业生涯	2	36		2					
		哲学与人生	2	36			2				

	职业道德与法治	2	36				2			基础课程 占总学时的 31.31%
	语文	8	144	2	2	2	2			
	数学	8	144	2	2	2	2			
	英语	8	144	2	2	2	2			
	体育与健康	8	144	2	2	2	2			
	信息技术	8	144	2	2	2	2			
	历史	4	72	2	2					
	艺术 (单周音乐/双周美术)	2	36	1	1					
	小计	54	972	15	15	12	12			
选修课	中华优秀传统文化	2	36	1	1					实践性 教学占 总学时的 55.92%
	劳动教育	2	36			1	1			
	职业素养	2	36			1	1			
	小计	6	108	1	1	2	2			
专业基础	运动生理学	4	72	2	2					选修课
	运动心理学	4	72	2	2					
	运动解剖学	4	72			2	2			

专 业 课 程	必修									占总学 时的 5.79%
	选修	体育保健学	2	36			1	1		
	选修	运动营养学	2	36			1	1		
		小计	16	288						
	专 业 核 心 课 程	运动训练学	27	216	3	3	3			
		体能训练	20	360	5	5	5			
		专项训练	20	360	5	5	5			
		运动防护	8	144	2	2	2			
		小计	75	1080						
	企业实习		33	600					√	√
	军训及入学教育		4	56	√					
	小计		37	656						
	总计		188	3104						

2.6 课程建设

蚌埠体育运动学校课程建设发展规划科学、完善，建设思路清晰，建设目标清楚，措施有针对性，可行性。

教材建设方面，学校制定教材选用制度，成立以党委书记、校长为组长，党委委员、教学副校长为副组长的教材选用工作领导小组。

制定有教材选用的总体思路及配套措施，执行情况良好，历次检查教材选用符合要求。现阶段选取使用的为“十四五”规划教材及中等职业教育课程改革国家规划新教材等，且使用教材是最新修订出版的。此外，学校根据专业特色积极开展课程建设。

1. 学校与企业合作，在广泛调研、深入探索和实践的基础上，构建了以竞赛能力及职业能力为重点的课程体系，并根据运动训练专业的特点，以赛事为引导，通过实战方式进行教学训练，通过边学边练、赛练结合等教学方法和现代化的多媒体教学手段，强化学生的职业能力培养，通过项目运动能力的提高达到企业所需的满意度。学校重视课程教学内容的创新，课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，突出课程的实践性，重视实训课的实施，各项目队每日至少安排 3 小时开展专项化训练，实训实习课程占总课时的 55.9%。

2. 学校不断推进精品课程建设，运动训练专业组建了精品课程研发团队，现已开设了运动训练学、古典跤、皮划艇三项精品课程。同时建立了网络教学平台，将精品课程及网络教学资源放在网站上供师生学习使用，学生可以随时从校园网中找到授课内容，进行课前预习及课后复习。

3. 学校积极开展课程思政教学，高度重视德育课程实施，将《新时代习近平特色社会主义思想读本》与思政课、语文、历史课有机融合，进行理想信念教育和爱国主义教育等教育。各学科教师深刻把握思想政治教育理念，并将理念与实际教学深入融和，做好教学设计，将学生思想品德教育渗透进日常课堂，综合运用各种资源和各种途径来培

养学生的道德品质，丰富学生的精神世界。

4、学校建立了教材建设工作领导小组，严格制定并执行教材选用管理制度，落实教材选用、征订、使用与管理的工作，同时积极落实校本教材，特色教材编写计划，组织校本教材编写，完成审定工作，推进校本教材开发队伍建设。

通过一系列强有力的举措，学校课程建设取得了一系列成果如下：

学校课程设置对接职业标准、行业标准和岗位规范，各项目队每日至少安排 3 小时开展专项化训练，实训实习课程占总课 55.9%,实训开出率达 95%以上。学校现已开设了运动训练学、古典跤、皮划艇三项精品课程。同时建立了网络教学平台，将精品课程及网络教学资源放在网站上供师生学习使用，学生可以随时从校园网中找到授课内容，进行课前预习及课后复习。学校努力挖掘专业课程中的思政元素，开展课程思政，同时学校已推出三本切合学校运动训练专业学生实际学习内容与学习水平的校本教材。

表 2.6-1 课程建设数一览表

序号	指标	单位	2024
1	教学计划内课程总数*	门	23
		学时	3104
2	其中：课证融通课程数*	门	1
		学时	180

序号	指标	单位	2024
3	网络教学课程数*	门	1
		学时	90
4	校企合作课程数	门	1
		学时	90
5	在线精品课程数*	门	1
		学时	90

学校建立了网络教学平台，将精品课程及网络教学资源放在网站上供师生学习使用。

1、全新的投影设备

让学生可以对照老师所讲，边听边练习，大大提高了学习的有效性；

2、网络应用。

学生可以随时从校园网中找到授课内容，随时进行课前课后预习与复习。

表 2.6-2 蚌埠体育运动学校网络课程一览表

所属系部	课程名称	课程链接地址
运动训练	体教融合下竞技体育后备人才培养	http://www.bbtyzx.com/display.asp?id=216

练		
---	--	--



图 2.6-1 资源平台截图

2.7 三教改革

学校积极探索实践教学改革创新，增强课堂教学实效，持续推进课证融通、现代信息技术与职业教育深度融合，取得良好效果。

一、教师改革及能力建设

1、举措

(1) 定期组织教师参加专业培训与研讨会，内容涵盖体育教育教学方法、运动训练最新理念、学生心理与体能发展等领域，鼓励教师不断更新知识结构，提升专业素养。

(2) 建立教师教学能力考核机制，从教学计划制定、课堂教学实施、学生成绩评定到教学反思总结等多个环节进行全面考核评估，激

励教师积极改进教学方法，提高教学质量。

（3）开展校内教学观摩与互评活动，促进教师之间相互学习、交流经验，共同探讨教学中遇到的问题与解决方案，形成良好的教学研究氛围。



图 2.7-1 校内教学观摩活动---语文组王玉芹老师的公开课

2、师资队伍荣获奖项

在 2024 年里，文化课教师积极参加市级学科优质课比赛和论文撰写，其中数学组刘玉雪老师荣获二等奖、语文组杜换老师荣获三等奖、英语组张璐老师荣获三等奖，语文组王玉芹老师在《初中生写作》上发表了“初中生阅读指导中的问题解决和思维拓展策略研究”论文，展示了学校教师在教学方法改革方面的突出成果。

二、教材选用及建设

1、教材选用根据体育专业教学大纲和人才培养目标，优先选用国家规划教材以及行业内权威、经典的体育教材，确保教材内容的科学性、系统性和先进性。例如，公共基础课选用高等教育出版社的中职专用教材；在体育基础理论课程中，选用了由国内知名体育学者主编的《运

动训练基础》《心理学》等教材，这些教材内容丰富、深入浅出，能够为学生打下坚实的理论基础。





图 2.7-2 部分教材样本图片

2、教材建设

组织校内教师编写校本教材，以满足学校特色教学和学生升学的需求。已编写完成的校本教材有《蚌埠体育运动学校教辅手册》，该手册以学校学生的特点为依托，结合教师的教学经验编写的，已成为学校文化基础课程的重要教学资料。

表 2.7-1 校本教材统计表

序号	系部	课程名称	作者
1	运	中专一年级语文(蚌埠体育运动学校)	主编：王玉芹

	动 训 练	教辅手册)	审阅：徐波
2		中专二年级语文(蚌埠体育运动学校 教辅手册)	主编：王玉芹 审阅：徐波
3		中专二年级英语(蚌埠体育运动学校 教辅手册)	主编：张璐 审阅：王少梅

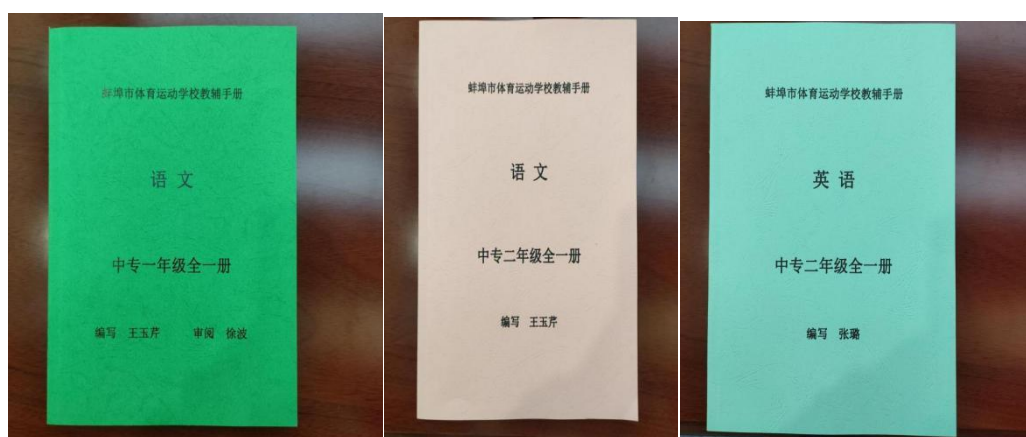


图 2.7-3 校本教材样本图片

三、教法改革

1、举措：

学校积极推进教学方法改革创新,学校建有独立的学校门户网站,充分利用互联网优势,采用游戏化教学、小组合作学习等创新教学方法,提高教学趣味性和实效性。例如在田径训练中加入接力比赛游戏,增强学生的竞争意识和团队协作能力;利用现代信息技术,如多媒体教学、运动视频分析等,丰富教学手段。教师可以通过播放体育比赛视频、动作示范视频等,让学生更直观地了解动作要领和比赛

规则；还可以利用运动视频分析软件，对学生的动作进行分析和纠正，提高教学效果；增加实践教学比重，通过组织学生参加课外训练、竞赛活动等，提高学生的水平。采用多种教学方法，激发了学生学习兴趣，提高了学生参与教学的积极性，取得了较好的教学效果。

2、成效：

（1）学生学习兴趣提升：创新的教学模式和丰富的教学方法激发了学生对体育的兴趣，学生参与体育活动的积极性明显提高。

（2）学生综合能力增强：通过小组合作学习和实践教学，学生的团队协作能力、沟通能力、竞争意识和实际操作能力等得到了有效锻炼和提升，学生在比赛中能够更好地发挥团队优势，取得更好的成绩。

（3）教学质量显著提高：多样化的教学方法和手段使教学内容更加生动、形象，易于学生理解和掌握，教学质量得到了显著提高。学生在体育技能掌握、身体素质提升等方面都取得了明显进步，在各类体育赛事中的表现也越来越出色。

（4）教师教学水平提高：教法改革促使教师不断学习和探索新的教学方法和技术，教师的教学能力和专业水平得到了锻炼和提升，能够更好地满足学生的学习需求。

四、推进职业院校数字化转型情况

在教育数字化转型方面，一直在积极推进。加强了数字基础设施建设，建设了数字教育平台和资源库，提供了丰富的教学资

源和数字工具，方便教师和学生使用。还加强了数据管理，建立了数据安全和隐私保护机制，确保数字教育的安全和可信。这些举措为教育数字化转型提供了有力的支持。

五、学校信息化基础设施

1、教师用机汇总表

蚌埠体育运动学校 2024 年专任教师人数为：83 人。教师拥有计算机台数为：83 台。师机比为：1:1，符合条件。



图 2.7-4 教师用计算机

2、学生用机汇总表

蚌埠体育运动学校2024年在校学生人数为458。学生使用计算机台数为：96台。生机比为：5:1，符合条件。

(1) 计算机机房实景图



图 2.7-5 学生用计算机

(2) 语音室实景图 (48 台学生机)



图 2.7-6 语音室实景图

六、数字教学资源建设成效

在数字教学资源建设方面，已经取得了一定的成效。与数字技术公司合作，开发了各种形式的数字教学资源，包括视频课程、数字图书馆、虚拟实验室等。这些资源不仅满足了不同学科、不同层次和不同年龄段学生的需求，而且具有很高的实用性和互动性。此外，还积极推动优质数字教育资源的共享和传播，让更多的学生受益。总的来说，在师资队伍建设、教材建设、教法改革等方面已经取得了一定的成效，为推进教育数字化转型提供了有力的支持。学校将继续努力，不断探索数字化教育的深化改革，为培养更多高素质的人才做出贡献。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校深入贯彻体教融合的理念，积极推进体校改革，不断探索体育教育教学的改革方向，促进运动员德智体全面发展；继续做大做强重点项目，拓展新兴项目，高质量推进蚌埠市体育后备人才的选拔、培养和输送工作，为助力体育强国贡献力量，坚持培养高水平运动员。学校已向高校、省专业队、国家队输送了赛艇新秀巨蕊、张晓雯、体操小将何骊澄、射击天才潘博文、薛宇哲等一大批高水平人才。

典型案例 3-1 校企合作共育人才

运动训练专业与安徽莱茵健身服务有限公司联合，选送部分学生与企业高技术人才结对。学校以培养学生思想品质、人文素养、专业

技能基础为主，企业以培养高技能训练为主，校企合作共育人才。



图 3.1-1 企业挂牌“蚌埠体育运动学校校外实训基地”

为发扬传统体育事业和推动社会体育发展，学校积极协助中小学，企事业单位开展体育活动，截止到目前共和中国移动（蚌埠）；中奥体育；龙舟协会等20多家体育团体开展合作，协助蚌埠九中、四中、一实校等十几所学校开展传统体育和现代体育的组队训练工作。得到合作企事业单位的普遍肯定，社会效益显著，多次被评为全国群众体育先进单位。

学校发挥体育特色，多次对友校支援市队校办项目。近年来，为贯彻落实《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，蚌埠市文化旅游体育局与市教育局深度推进体教融合，进一步推动体育强市计划。蚌埠体育运动学校牵头，联合蚌埠四中、蚌埠九中、蚌埠高新实验学校和蚌埠第一实验学校等学校组建市队校办品牌体育特色集团。

表3.1-1 市队校办项目列表(部分)

序号	项目名称	实习实训基地名称	获奖情况
1	击剑	蚌埠第一实验学校 汇金校区	安徽省青少年击剑锦标赛，获 4 金 3 银 7 铜。安徽省青少年击剑冠军赛，获 3 金 2 银 3 铜。
2	橄榄球	蚌埠市第四中学	安徽省青少年七人制橄榄球锦标赛，获甲组第一，乙组第一，丙组第三。安徽省青少年七人制冠军赛，获甲组第一。
3	手球	蚌埠市第九中学	全国中学生男子 U16 获全国一等奖全国第四名；全国青少年校园手球联赛 U18 全国二等奖全国第五名。
4	足球	蚌埠高新实验学校	安徽省青少年足球锦标赛女子 U15，获第五名；安徽省青少年足球锦标赛女子 U14，获第三名；安徽省青少年足球锦标赛女子 U13，获第五名；安徽省足球女子三级联赛，获第二名。



图3.1-2 蚌埠市第四中学女子橄榄球队

典型案例3-2 加强校际交流与合作，开创体育教育新篇章

在 2024 年这个充满希望与活力的年份，贯彻体教融合，落实市队校办，蚌埠第一实验学校汇金校区被正式评为安徽省体育传统特色学校！

作为市队校办的体育项目，蚌埠体育运动学校投入大量资金，建设了高标准的击剑训练场地，配备了先进的击剑装备，为学生们提供了良好的训练条件。蚌埠第一实验学校汇金校区近 4 年持续向市体校输送击剑注册运动员 43 人；近四年获得奖项：

个人：第一名：10 个；第二名：5 个；第三名：17 个；第四名：1 个；第五名：3 个；第六名：7 个；第七名：3 个；第八名：6 个，共 52 人次。

团体：第一名：11 个；第二名：10 个；第三名：7 个；第四名：9 个；第五名：4 个；第六名：4 个；第七名：1 个；第八名：1 个，共 47 人次。



图 3.1-3 蚌埠第一实验学校汇金校区击剑队

3.2 服务地方发展

为深入学习贯彻习近平总书记关于体育工作的重要论述，贯彻落实国务院《全民健身计划（2021—2025 年）》《安徽省全民健身实施计划（2021—2025 年）》，广泛开展全民健身赛事活动。丰富全民健身赛事活动供给，积极参与全国性、全省性的群众赛事活动，承办长三角群众体育赛事活动，办好市全民健身运动会、社区运动会、三级五项联赛。依托地域人文特色和资源禀赋，打造具有蚌埠特色和县区特点的品牌赛事，围绕“一线两源”，重点打造“禹会诸侯”涂山登山大会、“华夏文明之光”双墩定向公开赛、“南北分界线”沿淮自行车大赛、“一带一路”龙子湖国际龙舟赛，举办“石榴花开”怀远民间体育节、“水韵五河”龙舟赛、“汉兴之地”固镇骑游大会等赛事

活动。开展年度市级十大全民健身品牌赛事和十佳社区品牌赛事评选。支持企业、社会组织举办全民健身赛事活动。加强全民健身赛事管理和服 务，落实全民健身赛事活动指引。（责任单位：市文化体育旅游局、市全民健身工作委员会其他成员单位，各县、区人民政府） 广泛开展群众性冰雪运动，推动冰雪项目进校园，办好市轮滑锦标赛和轮滑联赛，实现 70 万人次上冰雪。大力发展“三大球”运动，建立衔接有序的“三大球”训练、竞赛和培训体系，办好市级青少年“三大球”锦标赛，推广普及县域足球。开展“三大球”传统特色学校认定和示范项目建设。推广武术、毽球、打钱杆、健身气功、花鼓灯健身操等传统运动项目，培育户外运动、水上等休闲运动项目。

提升科学健身指导服务水平,构建科学健身指导服务网络，建成市、县（区）科学健身指导中心 10 个，试行开具个性化“运动处方”。建设科学健身专家库和资料库，开设线上线下相结合科学健身大讲堂。落实科学健身培训课程和认证体系，将科学健身培训课程纳入各级社会体育指导员培训内容。完善社会体育指导员激励保障机制，提高社会体育指导员服务率，推动健身场所和晨晚练点科学健身指导全覆盖。落实国民体质监测、国家体育锻炼、大众体育运动水平等级标准和全民健身活动状况调查制度，建立居民体质档案。推进科学健身指导进机关、进社区、进农村、进企业、进校园、进家庭。激发全民健身组织活力。建立以各级体育总会为枢纽，各级各类单项、行业和群众体育协会为支撑，基层体育组织为基础的覆盖城乡、富有活力的全民健身组织网络。加强基层体育组织建设，实现县（区）、乡镇（街

道）体育总会全覆盖。推动运动项目协会和人群体育协会向乡镇（街道）延伸，向行政村（社区）下沉。鼓励发展社区体育组织。（完善扶持引导政策，将全民健身公共服务纳入政府购买服务指导性目录，引导体育社会组织参与承接政府购买全民健身公共服务。推动体育社会组织创新发展，加强规范化标准化建设，鼓励参与等级评估，打造一批 3A 级以上体育社会组织。建立健全体育社会组织考核激励机制，将运动项目推广普及作为单项体育协会的主要评价指标，开展年度优秀体育社会组织评选。

典型案例 3-3 蚌埠体校学生助力 2024 全国田径大赛

2024 年全国田径大奖赛第三站在蚌埠举办，为了充分发挥学校学生长期从事体育运动训练所形成的体育素质和体育能力，蚌埠体校学生作为志愿者参加此次田径大奖赛，在赛中学生志愿者用自己的专业知识在体育领域用另一种方式发光发热。



图 3.2-1 2024 年全国田径大奖赛体校学生志愿者合影



图 3.2-2 学校徐书记接受省级媒体记者采访

4. 文化传承

4.1 红色基因传承

在蚌埠体校，文化传承作为学校发展的重要组成部分，始终受到高度重视。其中，红色基因传承更是我们致力于弘扬和传承的重要内容。

为了深入贯彻党的教育方针，加强学生的爱国主义教育，学校积极开展了一项红色主题活动，旨在将红色基因深深植根于每一位学生的心中。其中，红色文化艺术教育和红色观影活动成为了传承红色基因的重要途径。

在红色文化艺术教育方面，学校邀请了多位老党员前辈走进校园，为学生们带来了生动感人的红色故事和革命历史。同时，学校还组织了红色主题绘画、书法、摄影等比赛，鼓励学生们用自己的方式表达对红色文化的热爱和传承。

红色观影活动也是学校红色基因传承的重要组成部分。我们精选了多部红色经典影片，如《建党伟业》、《长征》等，组织学生们集体

观看。观影结束后，我们还组织了学生讨论会，让学生们分享自己的观影感受，加深对红色文化的理解和认识。



图 4.1-1 全校师生观看红色电影活动

通过这些红色主题活动的开展，学生们不仅增长了历史知识，更在心灵深处种下了红色基因的种子。他们纷纷表示，要继承和发扬革命先烈的优良传统，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

未来，学校将继续深化红色基因传承工作，创新活动形式和内容，让红色文化在校园内绽放更加绚丽的光彩。同时也期待与社会各界共同努力，共同推动红色文化的传承和发展。

典型案例 4-1 “光影育人，体校铸魂”爱国教育系列活动典型案例

一、背景

蚌埠体校作为一所注重学生全面发展的体育学校，一直致力于探索新的教育方式，以增强学生的爱国情感和历史文化认识。随着时代的变迁，学生们对于历史的认知方式也在发生变化，传统的课堂教学已经不能满足他们多样化的学习需求。为此，蚌埠体校精心策划了“光影育人，体校铸魂”爱国教育系列活动，旨在通过观看爱国主题电影，

引导学生更直观地了解国家历史，培养他们的爱国情怀。



图 4.1-2 学校组织观看志愿军电影

二、做法与过程

本次活动选择了《志愿军：雄兵出击》作为观影影片，全校学生共同参与。为了确保活动的顺利进行，德育处、教务处和校学生会进行了精心筹备。活动前，班主任向学生们介绍了影片的历史背景、人物和重要军事地理位置，为他们理解影片内容打下了基础。活动当天，学生们有序入座，在多功能厅内认真观看了影片。观影过程中，学生们被志愿军战士们的英勇事迹深深打动，不时发出阵阵掌声。观影结束后，各班还组织了学生参加硬笔书法比赛，以影片爱国主义教育为主题，进一步加深了学生们对爱国情感的理解。



图 4.1-3 “光影育人，体校铸魂”硬笔书法比赛

三、成效与反响

此次活动取得了显著成效，学生们通过观影和书法比赛，不仅更加直观地了解了国家历史，还深刻感受到了志愿军战士们的爱国情怀和英勇精神。许多学生表示，这次活动让他们更加珍惜现在的幸福生活，也让他们更加坚定了为国家、为人民贡献自己力量的决心。同时，此次活动也得到了家长和社会各界的广泛好评，他们认为蚌埠体校通过创新教育方式，有效地提升了学生的爱国情感和历史文化认识。蚌埠体校将继续探索更多富有创意和教育意义的活动，为学生的全面发展贡献更多力量。

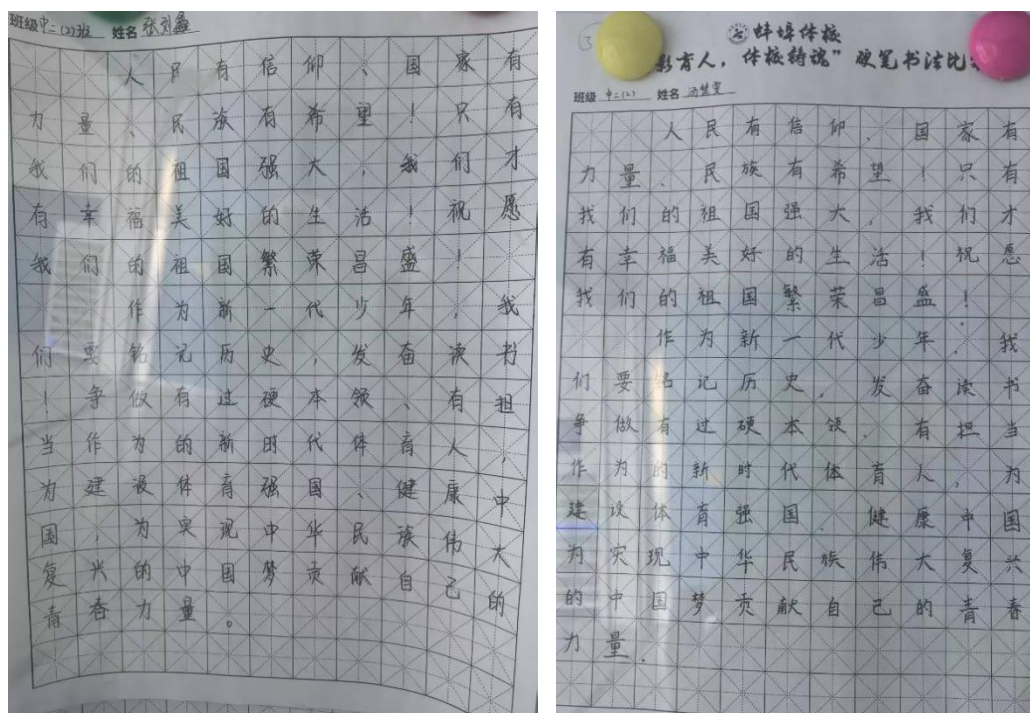


图 4.1-4 硬笔书法获奖作品展示

4.2 中华优秀传统文化传承

学校尤为重视“文化传承”这一部分，尤其是“中华优秀传统文化传承”。中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝，它蕴含着丰富的道德理念、历史智慧和人文精神，对于培养学生的文化自信和综合素质具有重要意义。



图 4.2-1 浓情端午节活动主题海报

为此，学校积极开展了多项主题活动，以端午节、中秋节和冬至等传统节日为契机，深入挖掘和传承中华优秀传统文化。在端午节期间组织了包粽子、赛龙舟等传统活动，让学生们在动手实践中感受传统文化的魅力。中秋节时则举办了赏月晚会和月饼制作活动，引导学生们体验中秋节的传统习俗和节日氛围。冬至时节，更是邀请了民俗专家来校讲座，为学生们讲解冬至的历史由来和文化内涵，同时组织学生们一起包饺子，品尝传统美食。

通过这些丰富多彩的活动，学生们不仅加深了对中华优秀传统文化的理解和认识，还增强了文化自信和民族自豪感。同时，这些活动也为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，促进了学生们的全面发展。未来，将继续加大中华优秀传统文化的传承力度，让这一瑰宝在蚌埠体校得到更好的发扬和传承。

典型案例 4-2 “端午传情，运动同行”——蚌埠体校端午节活动典型案例

一、背景

在中华优秀传统文化的长河中，端午节以其深厚的文化底蕴和独特的民俗风情，成为了传承与弘扬民族精神的重要节日。蚌埠体校作为一所注重学生全面发展的体育院校，积极响应国家号召，致力于将传统节日融入校园文化，以增强学生的民族自豪感和归属感。为此，学校于 2024 年 6 月 6 日成功举办了“端午传情，运动同行”端午节活动，旨在通过趣味比赛和手工制作等形式，让学生在欢乐中体验传统节日的魅力。

二、做法与过程

活动当天，校篮球馆内热闹非凡。活动伊始，王校长发表了热情洋溢的致辞，强调了端午节的文化内涵和举办此次活动的重要意义。随后，张璐老师为学生们生动讲解了端午节的历史由来和文化习俗，让大家对传统节日有了更深入的了解。

在赛龙舟环节，各班学生积极参与，他们团结协作，奋力向前，现场加油声、欢呼声此起彼伏，充分展现了学生们的团队精神和竞技热情。紧接着，DIY 香包活动更是将氛围推向高潮，学生们亲手制作艾叶香包，不仅锻炼了动手能力，还加深了对传统文化的认识。活动最后，全体师生合影留念，共同定格了这一美好时刻。



图 4.2-2 学生划龙舟比赛



图 4.2-3 学生做艾叶香囊



图 4.2-4 活动现场

三、成效与反响

此次活动得到了师生们的广泛好评，大家纷纷表示，通过参与活动，不仅感受到了端午节的浓厚氛围，还增强了对传统文化的热爱和传承意识。同时，活动也进一步促进了学生之间的交流与友谊，提升了团队的凝聚力和向心力。蚌埠体校将继续探索传统节日与现代体育的融合发展之路，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

5. 国际合作

本年度学校未有国际友好学校、学生参与国际交流活动。未参加国际合作项目和国际交流。

6. 产教融合

6.1 校企合作

学校主动对接学校、企业和社会培训机构，给学生实习实训创造良好条件，与多家体育企业和体育培训机构建立了良好关系，并邀请安徽莱茵健身服务有限公司、蚌埠极度体育文化有限公司等企业负责人开展职业生涯规划宣讲，推荐优秀学生到企业实习实训和就业。学生大多数选择在运动队跟队实习，少量学生由家长或教练联系其他实习单位实习。另外学校积极开展与高校合作，承担高校实习实践工作。

6.2 实习实训

因为是体育类中职学校，学生兼有运动员与中职学生双重身份，学生毕业主要是升入各级各类专业队继续高水平训练、选招部队、升入高校学习；目前实习实训主要安排在蚌埠市体育系统内的运动队跟队。参与社会实习的学生均由家长或教练联系实习单位实习并规范审批报备。班主任和教练加强学生实习期间的管理和安全保障，确保与家长和学生自己联系的实习单位做好联络、考察，保障学生的权益。

典型案例 6-1：蚌埠体育运动学校与蚌埠田家炳中学共建“蚌埠市跆拳道项目训练基地”

2024 年 11 月 1 日，为推进青少年体育训练工作，蚌埠体校与蚌埠田家炳中学共建“跆拳道项目训练基地”。授牌仪式上，蚌埠体校韩玉校长与田家炳中学赵亮校长先后介绍了各自学校建设及体育项目开展情况，一同探讨了体教结合的方式以及未来的发展。跆拳道项目的设立，谱写了两校交流合作的新篇章。通过整合双方资源，充分发挥各自的优势，加强两校之间的合作与交流，最终实现两校共赢发展，培养更多更高水平的运动员。



图 6.2-1 2024 年蚌埠体校与蚌埠田家炳中学的基地授牌仪式

典型案例 6-2 蚌埠体育运动学校与蚌埠铁路中学市队校办女子篮球队

2024 年 5 月，为推进青少年体育训练工作，蚌埠体育运动学校

与蚌埠铁路中学就蚌埠女子篮球进行市队校办签约仪式。蚌埠体育运动学校与蚌埠铁路中学在体教融合、协同育人方面进行了卓有成效的探索，构建了独具特色的区域性运动人才培养模式。旨在整合教育资源、优化人才培养路径。通过建立“体育+教育”深度融合的育人机制，实现运动员全面发展。充分体现了体教融合的创新模式，为构建现代化运动员培养体系提供了有益借鉴。



图 6.2-2 蚌埠女子篮球队“市队校办”签约仪式

7. 发展保障

7.1 党建引领

（一）强化政治理论学习，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”

注重常态长效，持续加强政治理论学习。以“两学一做”学习教育提示单为抓手，督促指导各支部结合实际，认真制定党员学习教育安排表，并跟踪督导，抓好落实。通过“三会一课”、主题党日、交流研讨等形式多样的活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，坚持读原著学原文悟原理，重点学习了党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，全体党员精准把握其精神实质与核心要义，立足本职岗位，聚焦职责使命，坚持守正创新，勇于担当实干，提高政治站位，为完成本单位各项工作任务提供了强有力的思想政治保证。通过党员学习笔记检查、不定期抽查，党员撰写学习心得，专题学习讨论等方式，不断提高党员理论学习的积极性、主动性和学习效果。借助“学习强国”平台，教育引领党员坚持理论学习，不断提升党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终以理论上的清醒保持政治上的自觉。坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

（二）党建引领业务发展有力，为做强做大体育事业做贡献

以“强队伍、优品牌、创机制、立项目”为路径与着力点，抓牢党支部“一支一项”品牌创建活动。结合业务工作，学校教练员支部、教师支部分别确定了“一支一项”品牌创建项目，不断探索和提升党建与学科、教学、学生思政教育相融合，强化党建与业务工作的纵向延伸，努力实现党建业务深融合、双促进，双提高。

（三）以思想政治工作为重点，不断深化作风建设

突出抓好思想政治建设。认真执行民主集中制，开好民主生活会，召开座谈会，广泛听取各方面意见和推荐，带给党组织决策。广泛开展“学党章、树新风”主题实践活动，扎实开展党员思想状况分析，及时了解党员干部思想动态，加强人文关怀和心理疏导，有效化解矛盾，不断增强党员干部职责意识、纪律意识和奉献意识，扎实做好思想政治工作。

切实加强队伍建设。按照提高执政潜力的要求，不断强化大局意识（特别是在运动员项目队交流时教练员之间要根据运动员的特点和发展潜力进行合理高效的转换项目队）、职责意识（体育人要为国家培养高水平体育人才，不能只顾眼前）、发展意识（合理布局运动队的年龄层次结构）、创新意识（改变以往的经验注意，善于学习新的训练手段合理结合到我们自己的项目队中），努力构成与时俱进、奋发有为、真抓实干、团结协作的班子，提升领导班子和党员干部的整体素质。

重点加强作风建设。认真落实党风廉政建设职责制和党内民主生活会制度，建设团结、和谐的领导班子，不断改善作风。开展师德建设主题实践活动，探索建立师德建设、作风建设的长效机制，营造良好的教书育人氛围。

（四）严格落实党的组织生活制度，发挥党员先锋模范作用

各支部持续推进“三会一课”、“两学一做”常态化学习，加强“学习强国”常态化学习，教育引导党员始终旗帜鲜明讲政治，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格落实党的

组织生活制度和基层党组织按期换届制度，本年度召开党员大会 4 次，组织生活会 1 次，支部大会 12 次，支委会议 12 次，专题党课 4 堂，主题党日活动 4 次，并顺利完成党总支换届选举。

同时加强对党员的教育管理，时刻提醒监督党员干部牢记党员身份，提高站位，勇于担当，发挥党员先锋模范作用，增强党组的凝聚力和战斗力。夯实基层基础，打造学习型、服务型、创新型党组织，强化“一岗双责”，充分发挥各支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以党建带动全校各项事业健康持续发展。

（五）提高政治站位，从严落实党建责任

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，持续深入学习贯彻党的二十大精神，制定党总支 2024 年落实全面从严治党主体责任清单，坚决压实党总支主体责任，形成党总支书记“第一责任人”亲自抓，党总支委员“一岗双责”具体抓，扎紧制度笼子，切实强化政治担当、责任担当。强化各支部班子政治担当、责任意识、工作动能，督促各支部委员进一步明确职责分工，切实履职尽责、担当作为，全面落实年度党建工作重点任务。理清工作思路，创新工作方法，夯实党建工作基础，提升党建工作水平，力推党建工作上台阶。



图 7.1-1 党总支换届选举



图 7.1-2 召开党风廉政建设暨全面从严治党专题会议



图 7.1-3 党员干部参加先锋志愿服务活动



图 7.1-4 全体党员、学生参加扫墓活动

7.2 政策落实

学校深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》等法律法规的规定，认真学习《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》，积极完善学校规划发展方案，优化训练教学管理方式，深化职教改革，积极探索推动学校竞技体育改革发展和体教融合发展。

7.3 学校治理

国家体育总局青少司司长李辉一行8月到学校调研时指出，体校是竞技体育后备人才培养的主阵地，加强体校建设，深化体教融合，探索多元化办学模式，推动传统体校、特色体校、新型体校协同发展，培养更高质量的竞技体育后备人才。学校先后修订完善学生请假考勤制度，出台课堂纪律处分条例，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，持续推进依法执教、依法办学，推动学校高质量发展，培养更多高水平体育后备人才，为实现体育强国梦贡献基层体校的力量。

7.4 质量保证体系

学校高度重视职业教育教学标准的贯彻执行，认真落实国家体育类职业教育专业标准，系统推进专业人才培养方案的制定与修订。不断优化课程体系，确保人才培养方案100%符合国家标准要求，并充分体现区域体育产业发展实际。通过校企深度合作，蚌埠体校持续推进专业建设与产业需求的深度融合。

内部质量保证体系是学校教育教学质量持续提升的重要保障。学校建立了多层次、全覆盖的质量监控与评价机制。通过定期开展教学常规检查、期中期末教学质量评估、学生满意度调查等方式，形成了“问题-整改-复查”的闭环管理模式，不断提升教育教学质量。

教学诊断与改进工作是学校质量保证体系的核心环节。学校从专业建设、课程体系、师资队伍、教学过程和学生发展等多个维度开展诊断，并制定有针对性的改进措施。通过专业结构优化、课程内容更新、教学方法改革等手段，持续提升人才培养质量。目前，学校毕业生就业率稳定在 95%以上，用人单位满意度达到 98%。

专业建设成果显著，在全省职业教育 B 类达标验收中，蚌埠体校以 83 分的高分顺利通过达标验收，是全省体育类第一批达标学校。在新周期“国家高水平体育后备人才基地”评选中，蚌埠体校获评“国家重点高水平体育后备人才基地”的称号，这也是安徽省唯一获评单位。在全国体育局长会议上，国家体育总局对全国体育事业突出贡献奖集体和个人进行了表彰，学校获评“体育事业突出贡献奖”，这次获奖是国家体育总局对学校多年来在培养青少年体育人才、推动体育事业发展方面所做努力的充分肯定。蚌埠体校学生潘博文在印尼雅加达射击亚锦赛中代表国家出征，获得男子 10 米气步枪（青少年）个人冠军、男子 10 米气步枪（青少年）团体冠军和 10 米气步枪混合团体（青少年）亚军；2024 年 5 月在陕西举办的全国射箭奥林匹克项目锦标赛上，学校输送运动员王水情与队友获得混合团体金牌。蚌埠体校将继续深化职业教育改革，不断提高人才培养质量，为区域体育

事业发展提供有力的人才支撑。

学校在认真总结教学管理工作的基础上，形成了以教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学质量监控为核心的教学质量保障框架，深化办学内涵，提高办学品质。

7.5 经费投入

主管部门的重视以及各项政策举措为学校发展提供了基础性保障。2024 年学校收到财政拨款 85.54 万元。学校严格执行财政经费管理要求，本着精打细算、用好每一分钱的原则，加强各项开支的预决算管理，确保专项用到位，服务学校师生，服务教育发展。

典型案例 7-1 蚌埠体育运动学校参观“蚌埠市十项暖民心行动”摄影作品展”

为充分感受蚌埠市十项暖民心行动开展以来所取得的成果，9 月 30 日下午，蚌埠体育运动学校党总支全体成员组织参观看“蚌埠市十项暖民心行动”摄影作品展”。



图 7.5-1 党总支全体成员参加主题党日活动

此次摄影展的作品主要展示蚌埠市 10 项暖民心行动的进展和成效，分为“就业促进、新徽菜名徽厨、便民停车、健康口腔、放心家政、老年助餐、快乐健身、文明菜市、老有所学、安心托幼”10 个展厅，共展出 100 余幅照片。诸多优秀摄影作品通过刻画鲜活的人和事、感人的瞬间、收获的喜悦和许多朴实的瞬间，记录下“十项暖民心”行动为民办实事的奋斗之志、创造之力、发展之果。

通过参观，蚌埠蚌埠体育运动学校党总支党员充分感受到蚌埠市改作风、办实事、优环境的工作成效，体会到蚌埠市经济社会发展取得的成就和人民群众的幸福生活。

典型案例 7-2 蚌埠体育运动学校课堂纪律处分条例

蚌埠体育运动学校课堂纪律处分条例

一、总则

为全面贯彻落实素质教育，进一步落实课堂教学要求，提高课堂教学效果，加强学校课堂教学建设和管理，学校进一步创新和完善学生管理体系，制订本条例。

本条例旨在倡导以激励为主、惩戒为辅的管理理念，通过科学合理的学分制管理，鼓励学生积极进取，规范学生的课堂行为。每名学生每学年设初始学分 100 分，根据不同行为增加或扣除学分，并予以奖励或处分。

二、处分分类

1、书面检查或公开检讨

2、警告、严重警告、留校察看、开除学籍/退回原校

三、有下列违纪行为之一者，每次扣学分 2 分，视其情节轻重并作书面检查或公开检讨：

1. 迟到、早退、旷课（其中旷课扣双倍学分，-4 分）；

2. 不恰当仪容仪表，留怪异发型、穿拖鞋、背心、超短裙进入课堂；

3. 破坏班级公共设施、物品、乱涂乱画，视情节轻重，要求赔偿并给予相应处分；

4. 上课睡觉、讲话、大声喧哗、不按时完成作业等；

5. 携带手机进入课堂。

四、有下列违纪行为之一者，每次扣学分 10 分，视其情节轻重

给予“警告”、“严重警告”处分：

1. 有违纪违规情况屡教不改；
2. 上课打架者，视情节轻重，要求伤害赔偿并给予相应处分；

五、有下列违纪行为之一者，每次扣学分 20 分，视其情节轻重给予“记过”、“留校察看”处分：

1. 顶撞、辱骂老师；
2. 参与群体性打架斗殴者，视情节轻重，要求伤害赔偿并给予相应处分。

六、有下列违纪行为之一者，给予“开除学籍/退回原校”处分：

1. 殴打老师者；
2. 组织群体性打架斗殴者，要求伤害赔偿并给予“开除学籍/退回原校”处分；
3. 不听劝告携带管制刀具等危险品进校园，对他人人身安全造成威胁者；
4. 当学分扣至 30 分者，直接予以开除学籍/退回原校处分。

七、其他未列出的特殊情况，视情节严重，经校方研究相应予以扣分及处分。

八、加分规则：

1. 课堂表现良好，积极参与课堂互动，被老师点名表扬：+1 分
2. 积极参与班级建设，贡献突出者：+2 分
3. 期末考试成绩优异者：+5 分
4. 当年锦标赛/省运会取得冠军+20 分，取得前三名+10 分，取得前

八名+5 分

4.其他优异表现，经校方研究酌情予以加分。

典型案例 7-3 蚌埠体育运动学校学生请假考勤制度

蚌埠体育运动学校学生请假考勤制度

一、总则

为维护良好的教学与训练秩序，确保学生的学习和生活规律，蚌埠体育运动学校对学生请假事宜实行规范管理。所有请假行为均需遵守以下规定，并保证请假流程的透明化和标准化。

二、请假程序

1. 参赛/外训的请假：

- 学生集体外训参赛，必须提前一周填写由训练处统一印发的请假审批单。
- 请假审批手续需教练员亲自办理，经训练处、分管校长、校长依次审批，获得批准后方可生效。
- 获批后的请假审批单须统一交至德育处存档备案，德育处及时将请假信息发布至请假工作群（办公室、教导处、德育处、训练处、膳食办、总务处），各工作部门做好教学、住宿、伙食上的备案和调整。
- 归校后第一时间前往德育处销假，并开通用餐权限

2. 事假病假的请假：

- 学生在规定的上课时间或参与集体活动时间内如需请假，

必须提前填写由教导处统一印发的请假条。

- 请假条需经教练员、班主任签字，三天及以上的请假条还需经分管校长批准后方可生效。
- 获批后的请假条须统一交于班主任存档备案。
- 请假条需至少提前一天审批完成，并详细注明请假事由及具体时间。

3. 突发事件的补假:

- 如遇紧急情况未能事先请假，学生应在第一时间通过教练员报备，并及时填写请假条，经相应审批流程后交于班主任处。
- 教练员、班主任须在请假条中详细说明请假原因、具体时间，并跟踪学生返校情况。
- 如学生超过 2 天未补请假条，则视为旷课，后续无法再补。

三、责任与执行

- 教练员有责任对学生的请假条进行初步审核，并对其真实性负责。
- 德育处负责监督、记录、存档所有的请假文件，确保信息的准确和流程的规范。

四、附则

- 本请假考勤制度自发布之日起实施。
- 全体师生应共同努力，营造严格而人性化的请假管理环境，以维护校园秩序。

典型案例 7-4 全体教职工、学生参加反兴奋剂培训

7月20日，蚌埠市体育运动学校举办反兴奋剂教育讲座，讲座旨在强化运动员及相关人员对反兴奋剂工作的深刻理解与坚决执行，为蚌埠竞技体育事业的纯净发展保驾护航。此次讲座特别邀请到省反兴奋剂中心专家授课，全体教职工、运动员及相关工作人员参与学习。讲座中，讲师着重强调了层层压实责任的重要性。反兴奋剂工作并非某一个部门或个体的任务，而是需要从项目管理层到教练团队，再到每一位运动员，形成环环相扣、紧密相连的责任链条。各个层级都应明确自身在反兴奋剂工作中的职责，确保每一个环节都不出现漏洞，构建起坚固的反兴奋剂壁垒。

在“三品防控”这一关键环节，讲师通过大量真实案例进行深入浅出的讲解，详细阐述了食品、药品、营养品在日常训练与生活中可能存在的兴奋剂风险隐患。特别提醒运动员们在日常饮食摄入中务必保持高度警惕，严格筛选食物来源，不随意食用来源不明的食品与药品，对于营养品的选用更要遵循严格的申报与审核流程，防止因极其微小的疏忽，导致兴奋剂违规事件的发生，从而给个人运动生涯乃至整个队伍事业带来难以估量的损失。

严格责任制度也是本次讲座的核心要点。讲师指出，只有严格明确各岗位责任，才能从源头上杜绝兴奋剂违规的侥幸心理，要求全体人员无论是在训练基地内还是外出参赛，都必须严格遵守反兴奋剂相关规定与流程。一旦出现兴奋剂违规行为，必将依据相关法律法规与体育行业规范，对涉及的个人、团队及单位实施严厉惩处，绝不姑息。

迁就。



图 7.5-2 省反兴奋剂中心专家莅临学校指导工作

此次反兴奋剂教育讲座的成功举办，为全体参会人员敲响了反兴奋剂的警钟，进一步提升了大家的反兴奋剂意识与责任感。在省十六运备战的关键时期，蚌埠体育运动学校将以更加严谨的态度、更加完善的措施，坚决捍卫体育的纯净性，推动体育事业向着健康、公正、可持续的方向蓬勃发展。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

（一）基础设施瓶颈制约发展

作为蚌埠市唯一一所全日制体育运动学校，学校在基础设施建设方面面临严峻挑战。当前实习场地设备能耗高、维护成本大，不仅限

制了学生技能的全面提升，也在一定程度上制约了职业教育的可持续发展。特别在训运动员持续增加，训练场地不足，住宿资源不足，教学资源不足以及设施设备陈旧等问题不断出现，对学校招生带来挑战和压力。

（二）体教融合不深入

体教融合仍然是学校面临的重大挑战。学籍系统改革进展缓慢，影响了学生的培养质量和职业发展通道。目前学生在运动训练和学业发展之间仍然存在较大矛盾，难以实现运动技能与学历教育的有机结合。学生面临着训练与学习的双重压力，缺乏系统性的支持机制。

（三）师资队伍建设滞后

高水平教练员短缺是制约学校发展的关键问题。现有教练员队伍整体水平不高，缺乏国家级、省级层面的顶尖教练。编制问题长期未得到根本解决，严重影响了高层次人才的引进和稳定。年轻教练员职业发展通道不畅。

（四）专业建设与产业需求脱节

学校专业设置与区域体育产业发展需求契合度不高。现有专业结构相对单一，难以满足新兴体育产业快速发展的人才需求。电子竞技、体育旅游、体育康养等新兴领域专业建设滞后，人才培养方案更新机制不够灵活。

（五）科研和社会服务能力薄弱

学校在科研创新和社会服务方面能力不足。缺乏高水平科研平台，横向课题和纵向项目数量较少。与行业企业的深度合作机制尚未建立，

科研成果转化率低，难以形成特色和优势。

（六）学生全面发展支持体系不完善

学生综合发展支持体系建设有待加强。心理健康教育、职业规划指导、创新创业教育等方面投入不足。学生个性化发展路径支持机制不够完善，难以满足不同类型学生的个性化发展需求。

8.2 未来展望

2025 年是蚌埠市体育事业发展的关键之年，也是备战安徽省第十六届运动会的重要阶段。学校将以提高训练质量和竞技水平为核心，全面推进队伍建设和管理能力提升，努力打造一支政治过硬、业务精良、作风优良的高水平运动队。

在训练体系建设方面，学校将坚持科学化、精准化的训练理念，充分依托现代体育科技和训练方法，深入研究运动员个性化训练路径。通过完善训练计划、优化训练手段、加强心理调理，全面提升运动员的综合竞技能力。重点培养具有发展潜力的优秀苗子，为蚌埠市体育事业输送优质人才。

队伍建设是提升综合实力的关键。蚌埠体校将着力打造一支专业、敬业、团结的教练员队伍，通过定期开展专业培训、实践交流和考核激励，不断提高教练员的专业水平和职业素养。同时，建立健全人才引进和培养机制，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。

管理能力是推动学校发展的重要保障。蚌埠体校将深化体教融合，建立现代化的训练管理体系，推进信息化、智能化管理手段，提高管理效能。通过科学的考核机制和激励政策，充分调动教练员和运动员

的积极性，营造奋发向上、争创一流的良好氛围。

展望 2025，蚌埠体育运动学校将针对上一年暴露出来的问题，开拓创新，谋好局，开好头，确保在十六届省运动会上实现金牌和奖牌榜的保三争二，在国际大赛上有新作为，学校将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，全力备战省运会。通过全体师生的共同努力，蚌埠体育运动学校必将在安徽省第十六届运动会上取得优异成绩，为地方体育事业发展作出新的更大贡献！

附件：

表1 人才培养质量计分卡

名称：蚌埠体育运动学校(00339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	133	115
2	毕业去向落实人数	人	133	115
	其中：升学人数	人	40	24
	升入本科人数	人	23	22
3	毕业生本省去向落实率	%	81	94.51
4	月收入	元	3500	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	93	87
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	0
	面向第二产业就业人数	人	-	16
	面向第三产业就业人数	人	93	71
6	自主创业率	%	-	9.00
7	毕业三年晋升比例	%	100	50.00

表2 满意度调查表

名称：蚌埠体育运动学校(00339)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.33	86.93	63	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.78	92.06	63	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.22	84.12	63	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.33	86.50	63	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.85	88.36	63	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	90.74	89.42	63	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	100	98.00	213	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	97.00	115	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	96.00	98	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	96.00	50	问卷调查
5	家长满意度	%	100	95.00	90	问卷调查

表3 教学资源表

名称：蚌埠体育运动学校(00339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	5	8.00
2	“双师型”教师比例	%	61.90	61.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	14.30	13.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16	18.60
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	11	18
		学时	400	900
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
7	在线精品课程数	门	-	-
		学时	-	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	-	-
	其中：国家级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	省级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	校级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	1	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
9	编写教材数	本	-	-
	其中：国家规划教材数	本	-	-
	校企合作编写教材数	本	-	-
	新形态教材数	本	-	-
	接入国家智慧教育平台数	本	-	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	-	-
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	135599.02	120087.30

表4 服务贡献表

名称：蚌埠体育运动学校(00339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	93	92
	其中：A类：留在当地就业人数	人	93	86
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	93	86
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	-	0.00
4	技术产权交易收入	万元	-	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	-	0
7	专利成果转化到款额	万元	-	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	0
	非学历培训学时	学时	60	0
	公益项目培训学时	学时	-	0
9	非学历培训到账经费	万元	10	0.00

表5 国际影响表

名称：蚌埠体育运动学校(00339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：蚌埠体育运动学校(00339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	408	458
2	年生均财政拨款水平	元	1836.00	1867.00
3	年财政专项经费	万元	84.00	85.54
4	教职员工额定编制数	人	102	102
	教职工总数	人	86	94
	其中：专任教师总数	人	66	83
	思政课教师数	人	1	1
	体育课专任教师数	人	-	49
	美育课专任教师数	人	-	0
	班主任人数	人	5	11
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	408	417
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	203	250
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	5000.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	9
9	聘请行业导师人数	人	-	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	0
	行业导师年课时总量	课时	-	0
	年支付行业导师课酬	万元	-	0
10	年实习专项经费	万元	-	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	0

